

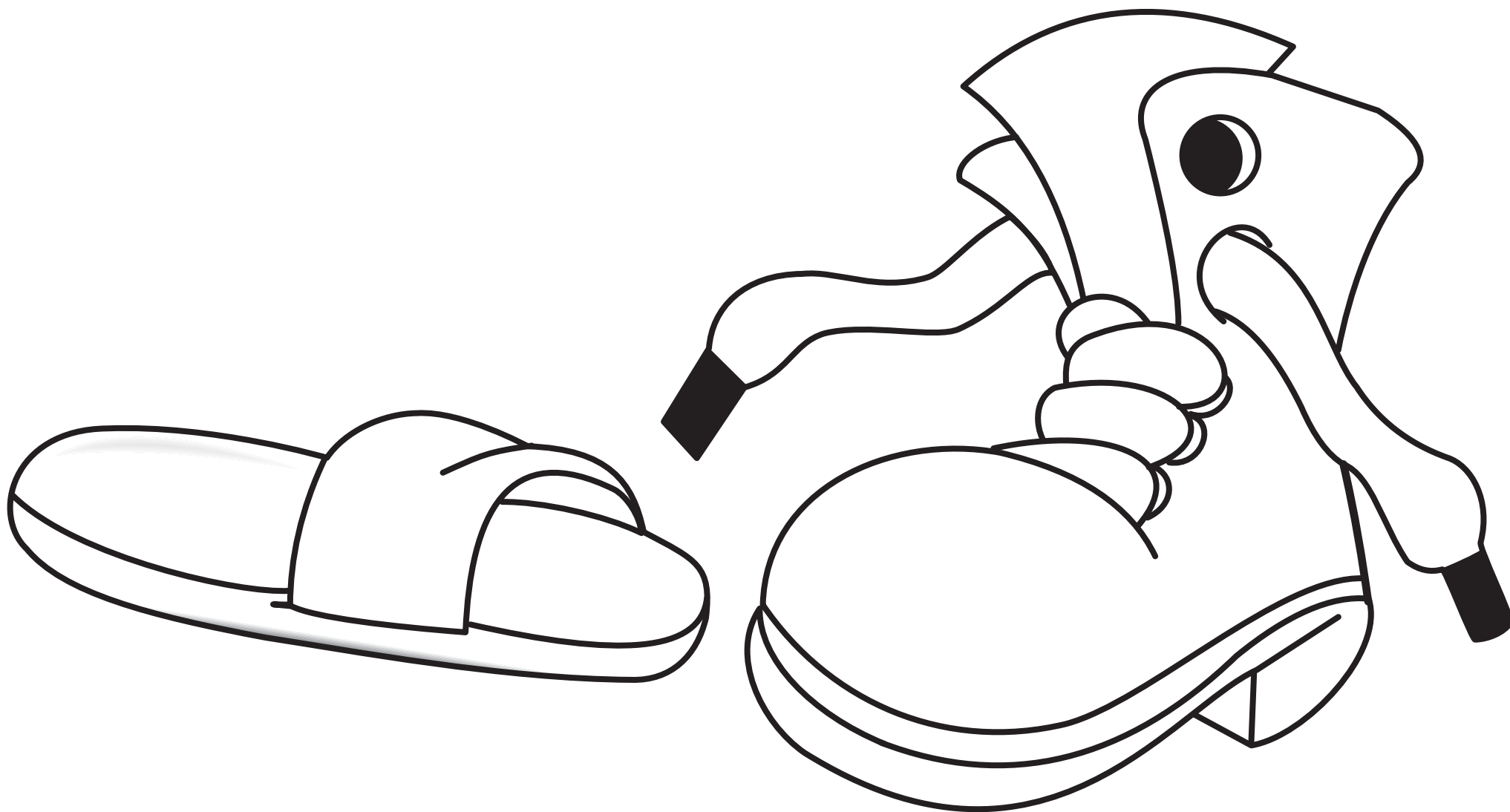
Mi
Libro
Mágico

a





Comunicación y Lenguaje



205

Instrucciones: Coloreo el calzado que utilizo cuando hace calor.

★ Actividades: Pedir a los niños(as) que muevan los labios hacia adelante al ritmo de la pandereta. Colocar las figuras de fomy en una caja; cada niño(a) mete la mano y saca dos figuras iguales sin ver.



Excelente



Muy Bueno



Bueno



Puedo
Mejorar



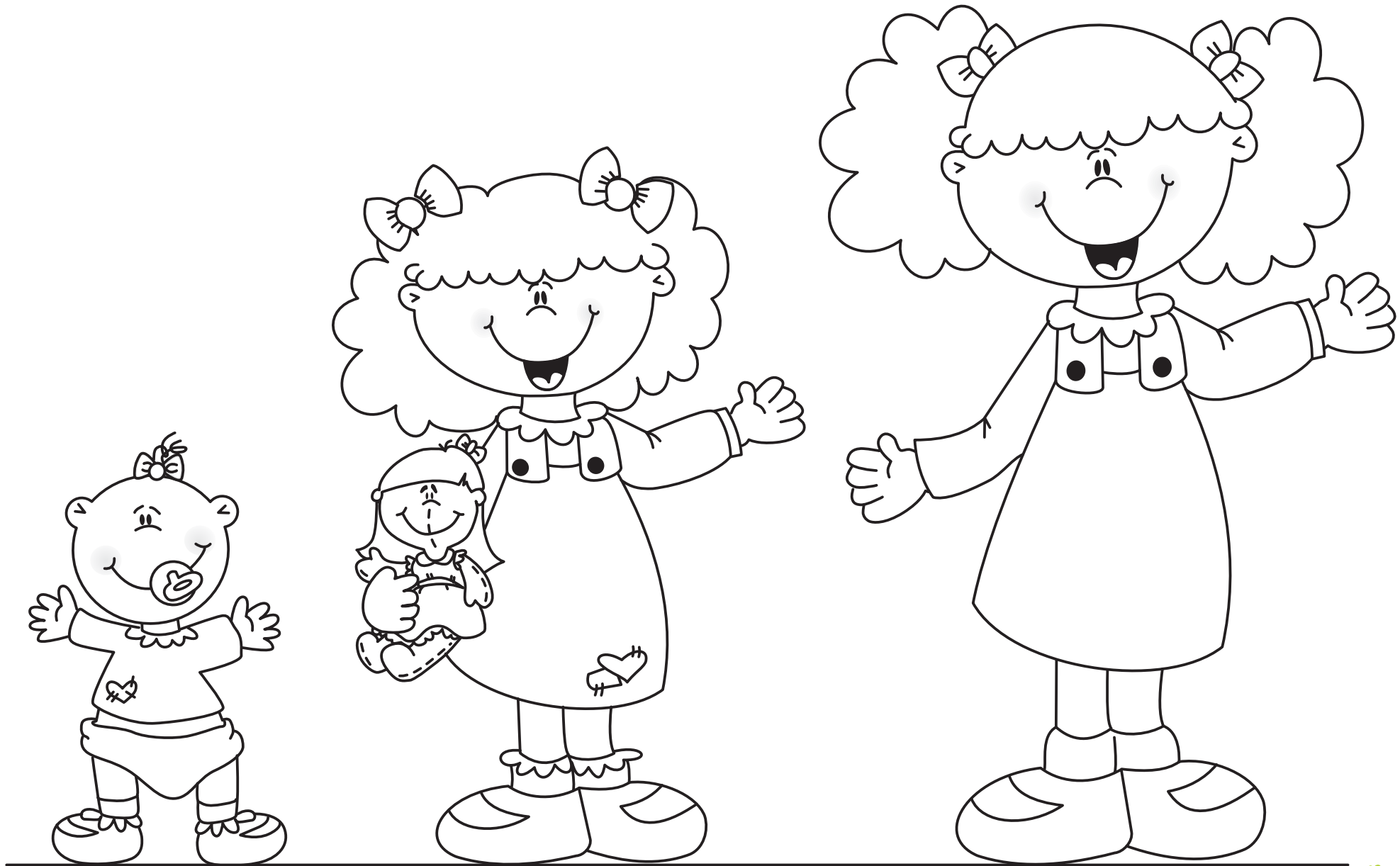
Reforzar
en casa



No hizo
tarea



No trabajó
en clase



Instrucciones: Pinto el dibujo de lo que pasó primero, lleno de puntitos lo que pasó segundo y encierro en un círculo lo que pasó de último.

★Actividades: Hacer grupos de 4 niños(as); cada integrante cuenta a sus compañeros(as) una anécdota. Hacer parejas; cada niño(a) menciona su género y el género de la pareja.



Excelente



Muy Bueno



Bueno



Puedo
Mejorar



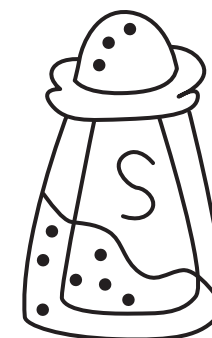
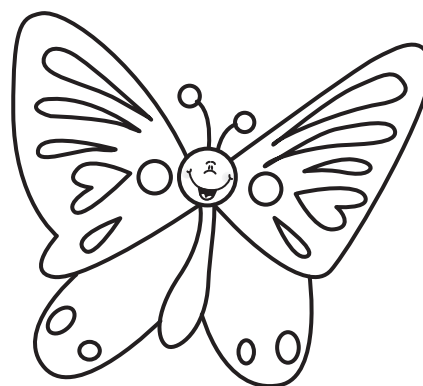
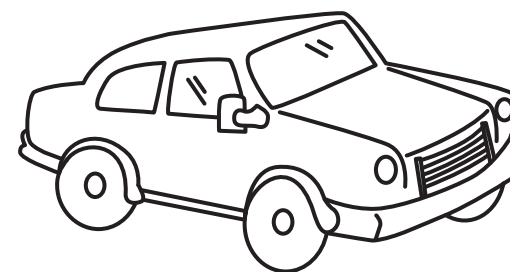
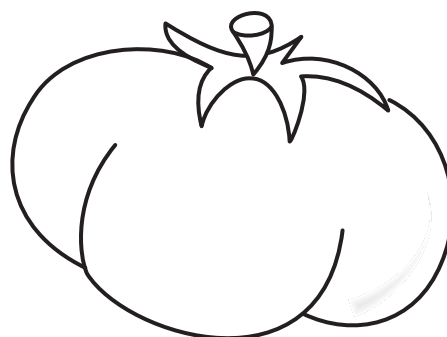
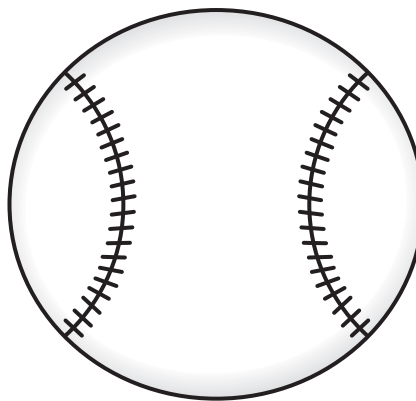
Reforzar
en casa



No hizo
tarea



No trabajó
en clase



Instrucciones: Colorea los dibujos con el mismo sonido inicial.

★ Actividades: Mencionar palabras que sean desconocidas para los niños(as) y buscar una ilustración que la represente.



Excelente



Muy Bueno



Bueno



Puedo
Mejorar



Reforzar
en casa

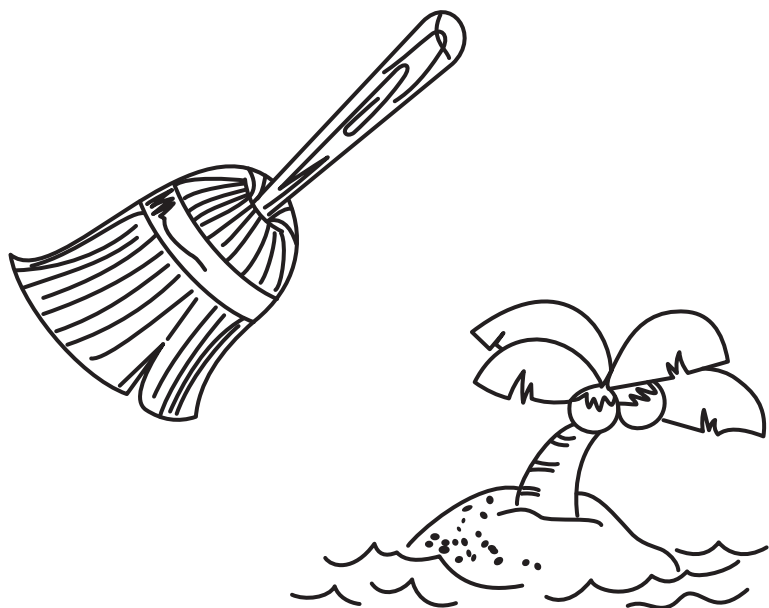


No hizo
tarea



No trabajó
en clase

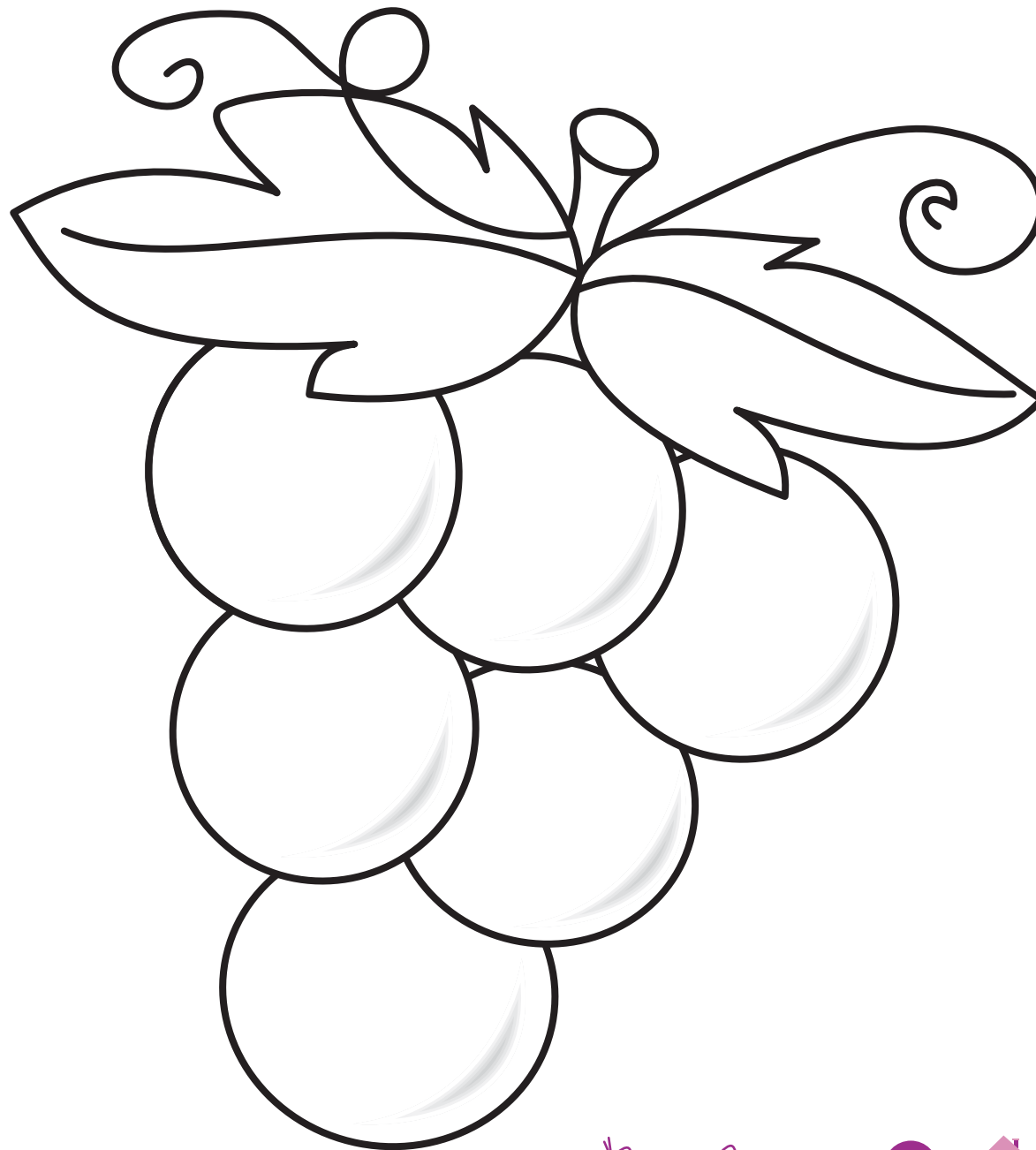
o i e a u

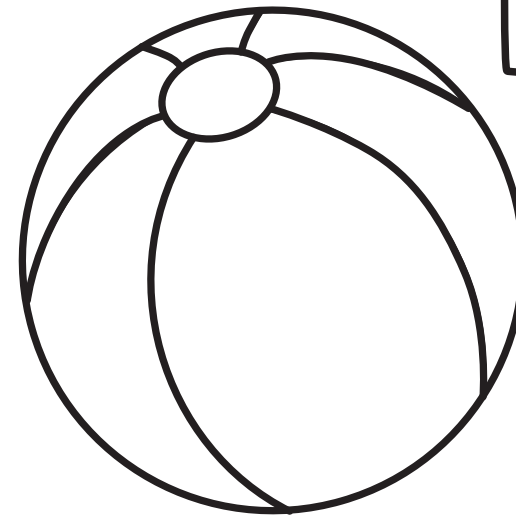
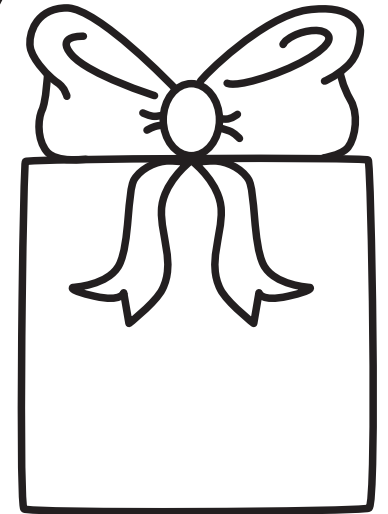
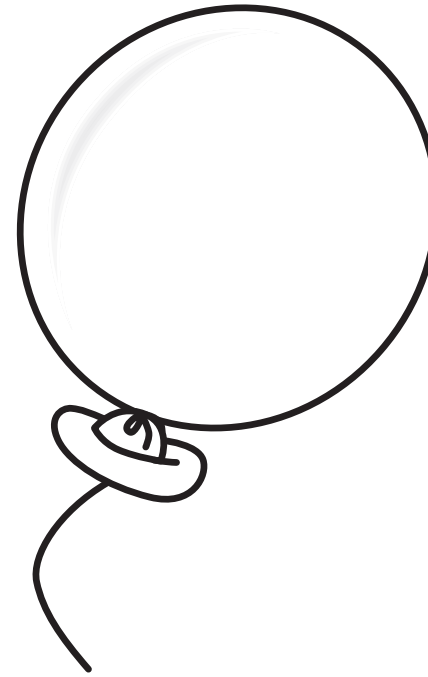
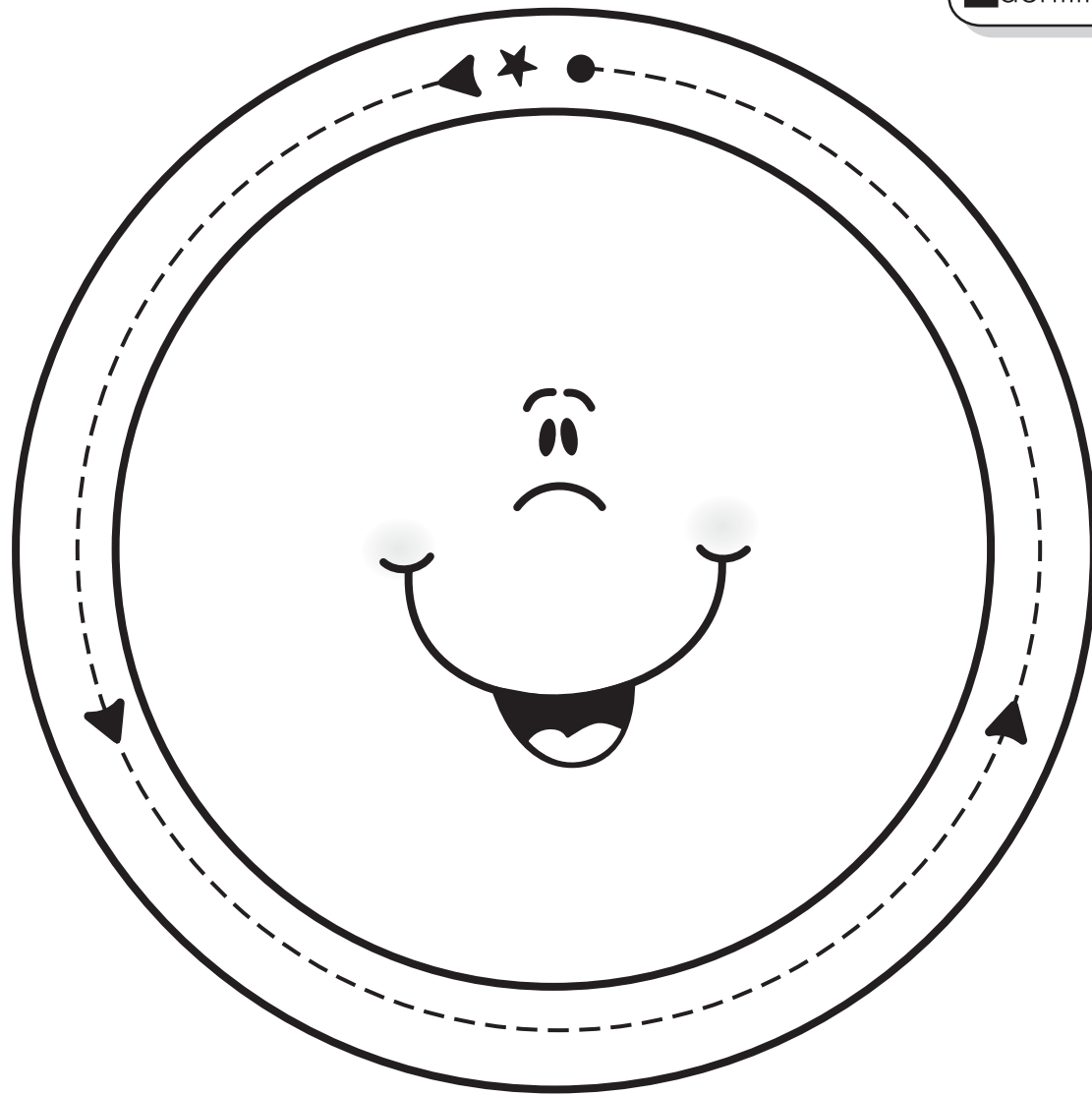




**Destrezas de Aprendizaje
y Educación Física**

Desprendo esta hoja





Instrucciones: Repaso el trazo con mis crayones.
★ Actividades: Levantar diferentes figuras geométricas; al observar el círculo deben contraer la parte del cuerpo que se le indica (dedos, mano, pie, pierna, brazo, etc.) al observar el resto de figuras deben relajarlas. Repetir el ejercicio realizando círculos con las partes del cuerpo.





Instrucciones: Observo a los perritos, rodeo con azul al que está afuera y con rojo al que está adentro, riego plasticina en la grama.

★ Actividades: Colocarse enfrente de un(a) compañero(a), copiar los movimientos que hace colocando las figuras de fomy en diferentes posiciones.



Excelente



Muy Bueno



Bueno



Puedo
Mejorar



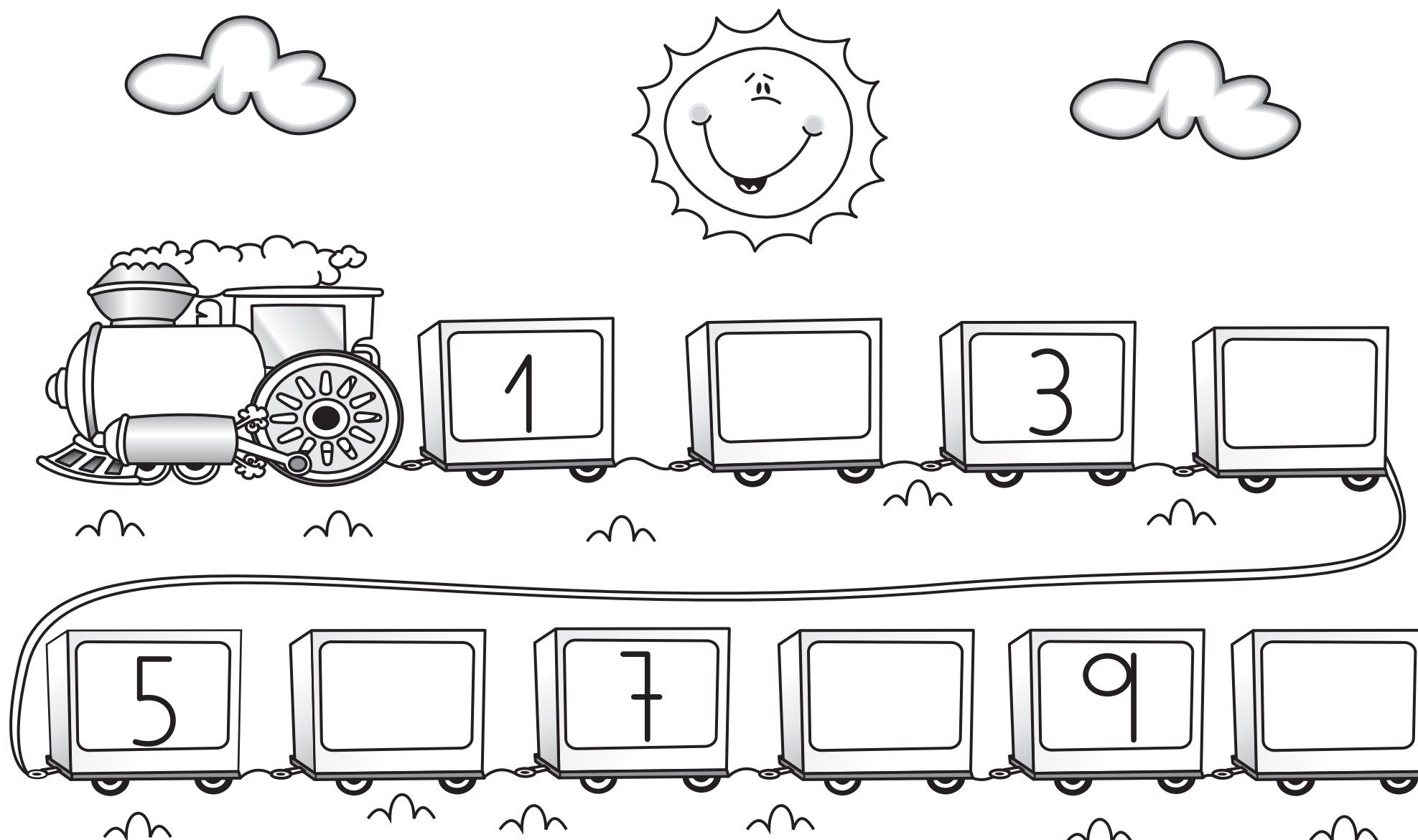
Reforzar
en casa



No hizo
tarea



No trabajó
en clase



Instrucciones: Completo la serie.

- ★ Actividades: Repartir botes en los que los niños(as) depositarán una decena de objetos. Jugar farmacia, cada alumno(a) tiene 10 fichas plásticas y debe comprar una decena de pastillas (botonetas), comérselas contando una por una.



Excelente



Muy Bueno



Bueno



Puedo
Mejorar



Reforzar
en casa



No hizo
tarea



No trabajó
en clase



**Expresión Artística y
Medio Social y Natural**

Cualidades:

- ★ _____
- ★ _____
- ★ _____
- ★ _____



mi comida favorita



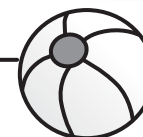
Valor

Seguridad

Nombrar a cuatro alumnos(as) que repartan material durante la mañana, cambiarlos cada día.



mi cumpleaños:



mi juguete favorito:

mi color favorito



mi foto

Instrucciones: Pego una foto y decoro; un adulto completa mis datos para que mi facilitadora los comparta con mi grupo.

★ Actividades: Cada alumno(a) se dibuja en una cartulina y la decora con diferentes materiales.



Excelente



Muy Bueno



Bueno



Puedo Mejorar



Reforzar en casa



No hizo tarea



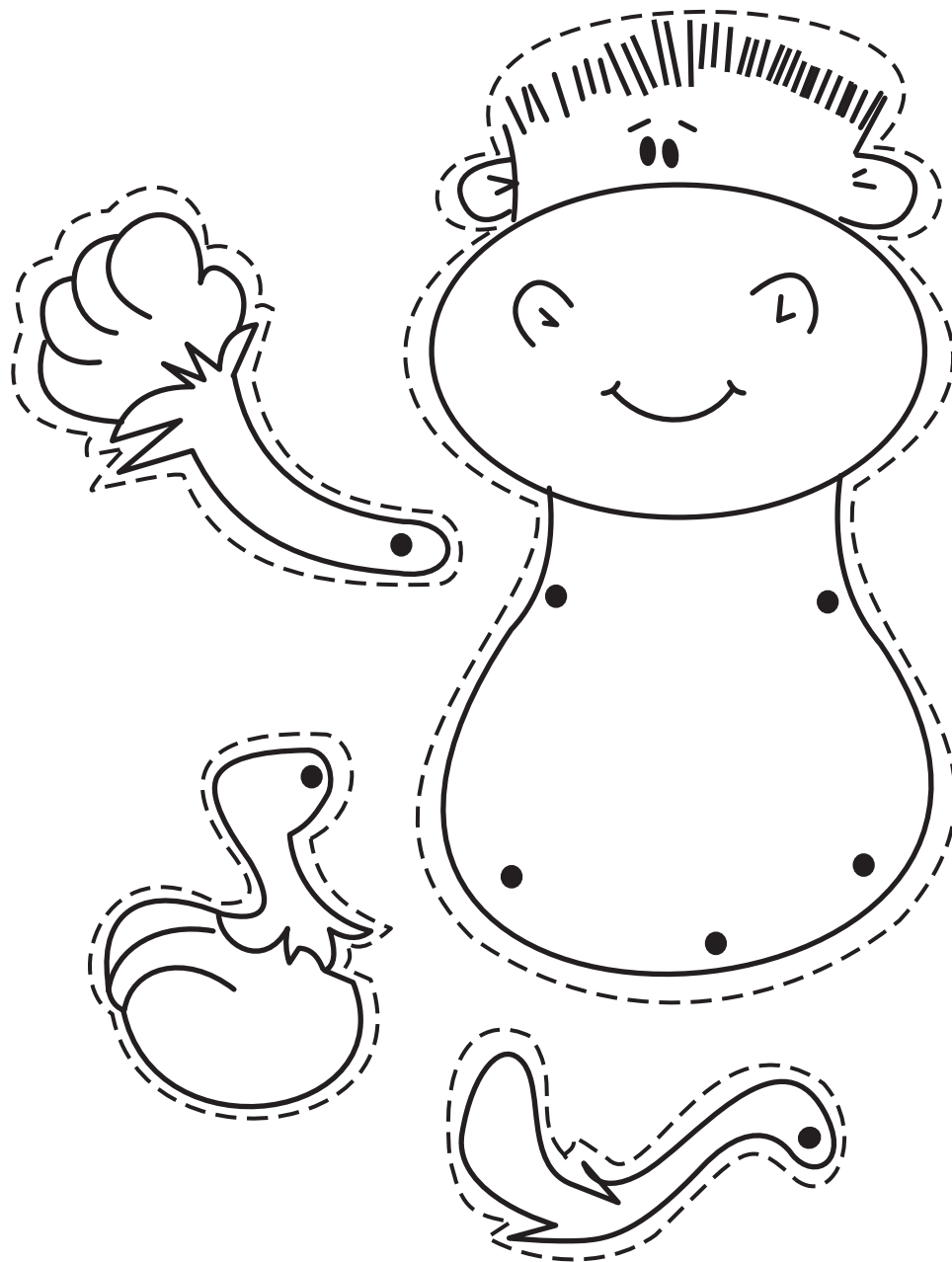
No trabajó en clase



Naturalidad

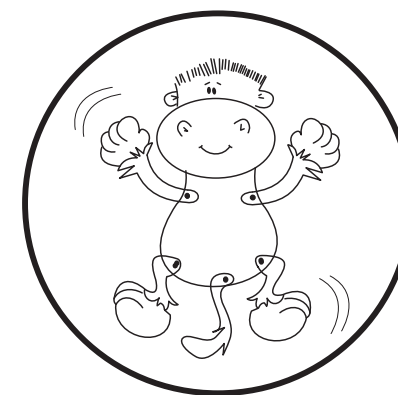
Explicar las diferentes tradiciones de cada familia.





Aceptación

Hacer un periódico de la clase; nombrarlo "Niños y Niñas Importantes", pedir a cada alumno(a) que se dibuje.



Instrucciones: Coloreo, pego lana, con la ayuda de un adulto y attachés formo mi títere de mono.

★ Actividades: Cada alumno nombra los animales de su entorno.



Excelente



Muy Bueno



Bueno



Puedo
Mejorar



Reforzar
en casa



No hizo
tarea

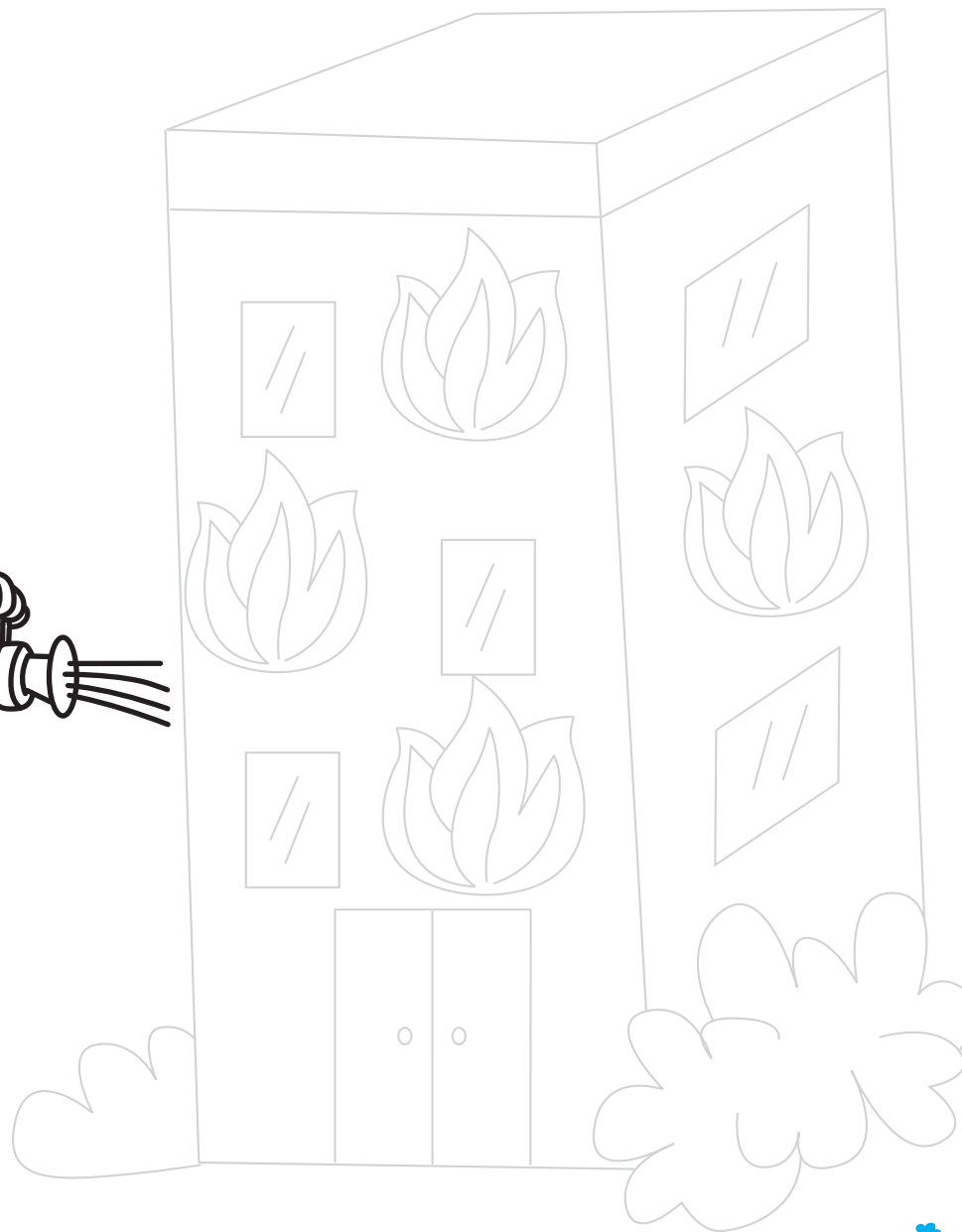


No trabajó
en clase



Autocontrol

Cantar la canción "Si tu tienes muchas ganas de...".



Instrucciones: Dibujo un incendio, coloreo con crayones, pego papel de china rojo y amarillo en las llamas.

★ Actividades: Mencionar la diferencia entre trabajo y juego.



Excelente



Muy Bueno



Bueno



Puedo
Mejorar



Reforzar
en casa



No hizo
tarea



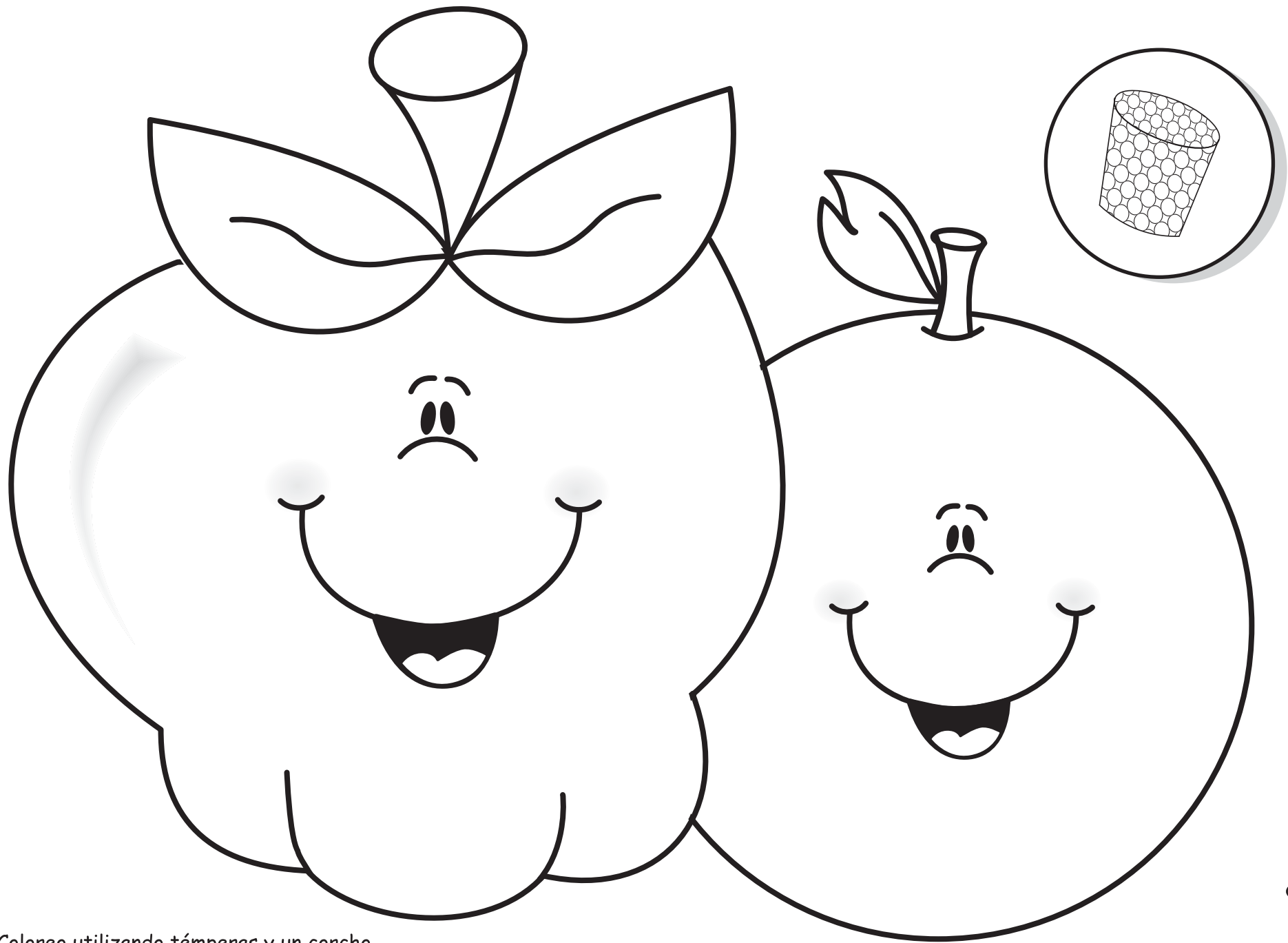
No trabajó
en clase



Aprestamiento y Trazos



Instrucciones: Coloreo utilizando pintura de dedos y un pedazo de esponja.



Instrucciones: Coloreo utilizando témperas y un corcho.



Instrucciones: Coloreo, pego lana picada.