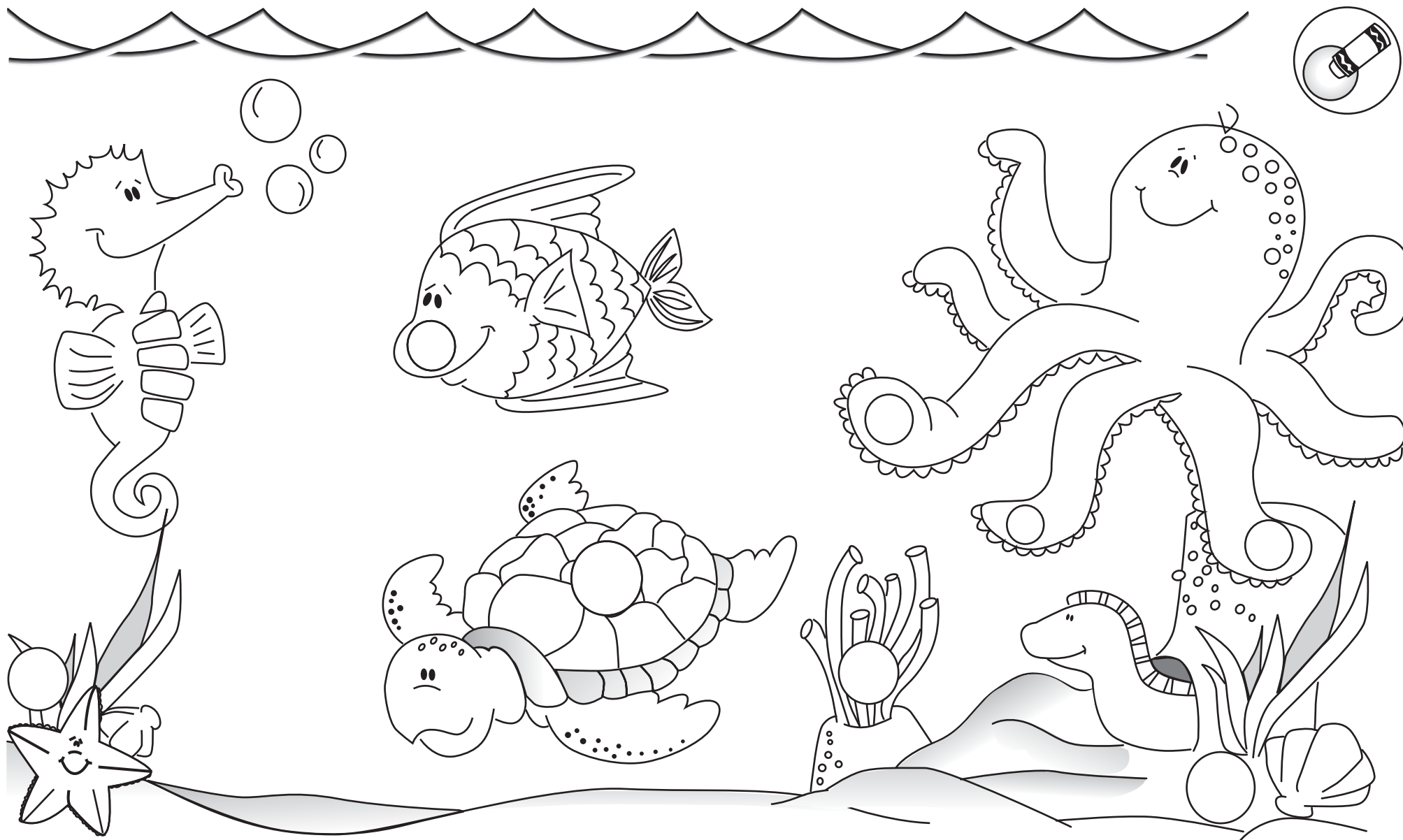


Mi
Libro
Mágico





Comunicación y Lenguaje



Instrucciones: Observo los elementos, rodeo al pulpo, coloreo todos los círculos que encuentro.

★ Actividades: Esconder diferentes figuras geométricas dentro del aula, dividir a los alumnos(as) en equipos y cada o tiene que buscar las figuras que le corresponden.



Excelente



Muy Bueno



Bueno



Puedo
Mejorar



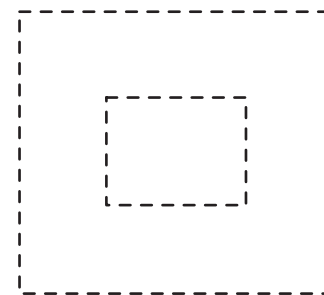
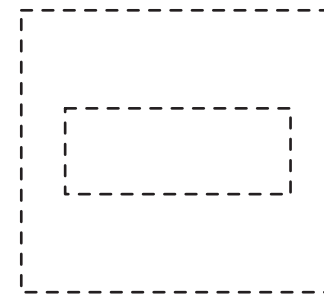
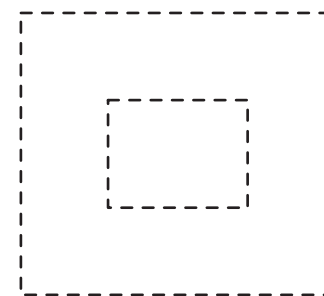
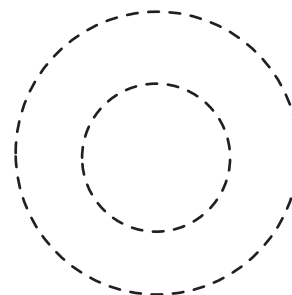
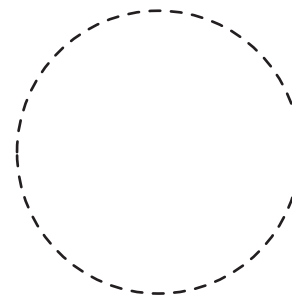
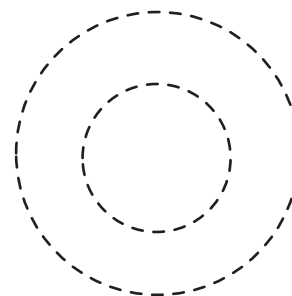
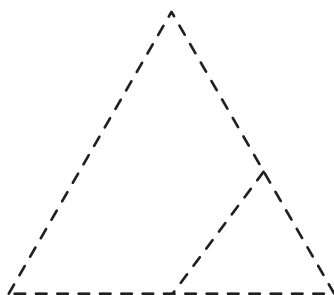
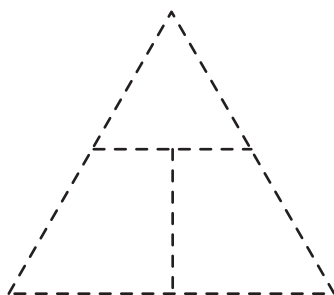
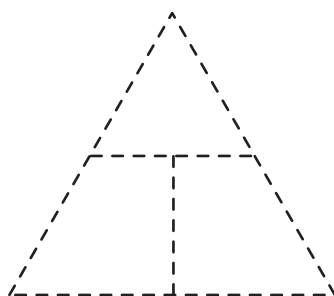
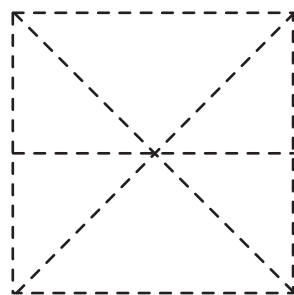
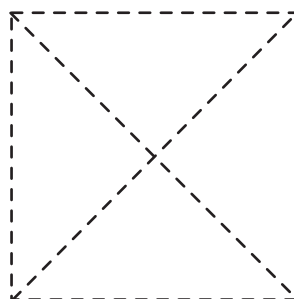
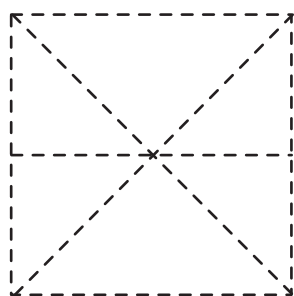
Reforzar
en casa



No hizo
tarea



No trabajó
en clase



Instrucciones: Repaso y coloreo las figuras iguales en cada serie.
★ Actividades: Usar yeso para dibujar figuras geométricas en el patio.



Excelente



Muy Bueno



Bueno



Puedo
Mejorar



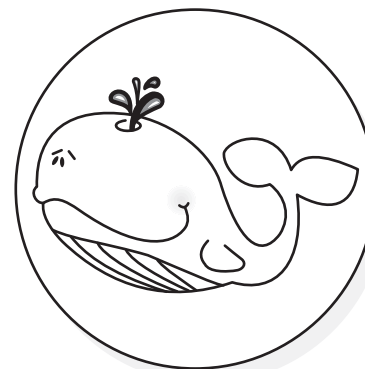
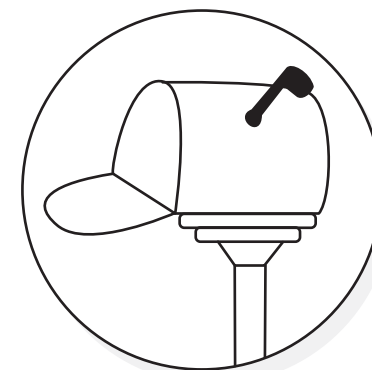
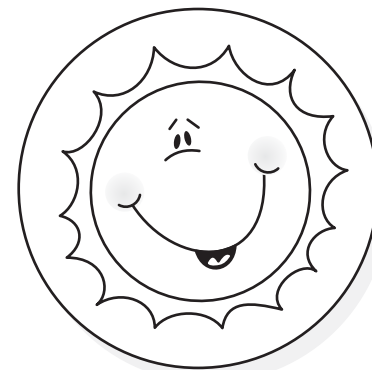
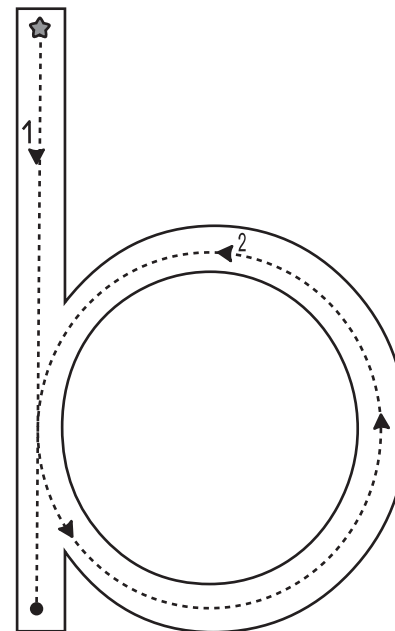
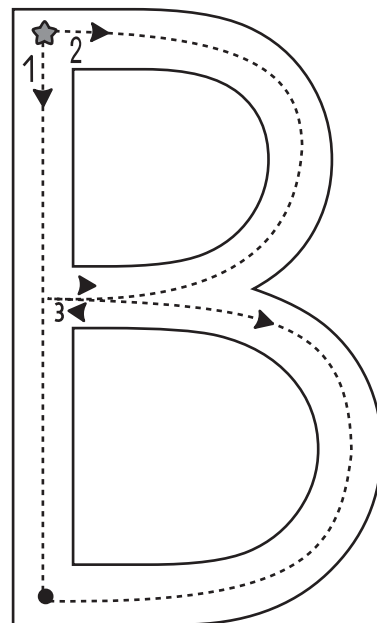
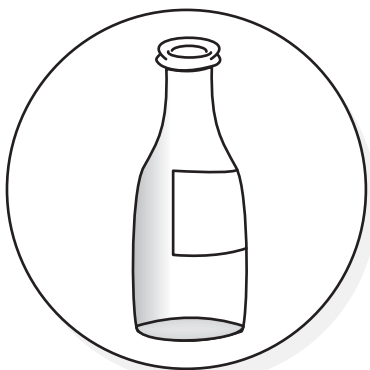
Reforzar
en casa



No hizo
tarea



No trabajó
en clase



Instrucciones: Colorea los objetos que empiezan con la letra "b".
 ★ Actividades: Cada alumno investiga una historia de cuando era bebé y la comparte.
 Jugar mímica con palabras que lleven "b".



Excelente



Muy Bueno



Bueno



Puedo
Mejorar



Reforzar
en casa



No hizo
tarea



No trabajó
en clase

5 be 

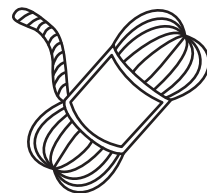
pi 4 

5 ez 

1 bo 

1 ve 

1 ranja 

la 1 

ma 3 

2 gro 

mo 4 

3 do 

5 do 

na=1

ne=2

ni=3

no=4

nu=5

N n na ne ni no nu na ne ni

Instrucciones: Realizo el trazo con lápiz y crayones. Coloco la sílaba que corresponde según el numeral.

★ Actividades: Pedir a cada alumno(a) que pase al frente para barajar naipes. Repartirle a cada alumno(a) una hoja de periódico y pedir que lean las palabras conocidas.



Excelente



Muy Bueno



Bueno



Puedo Mejorar



Reforzar en casa



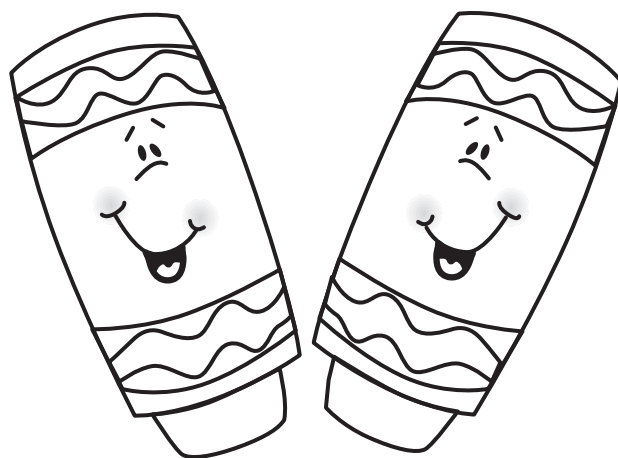
No hizo tarea



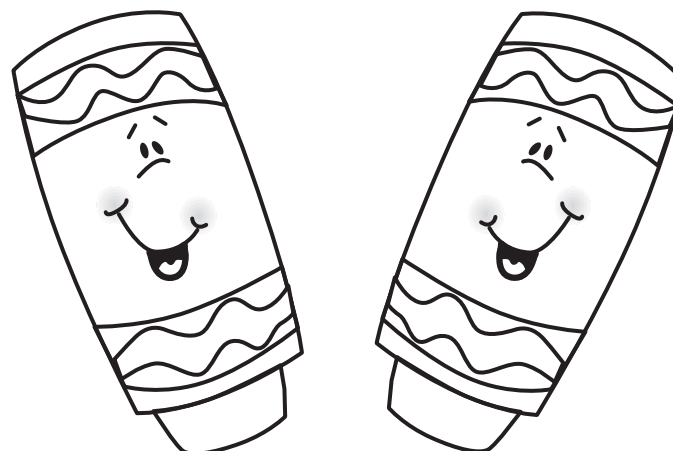
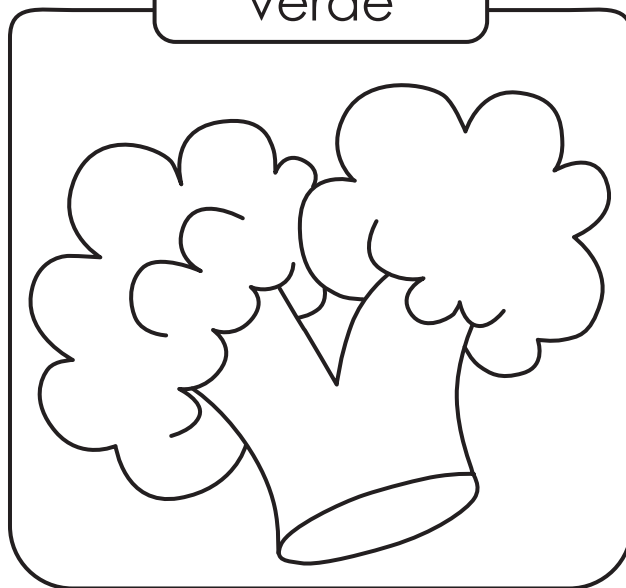
No trabajó en clase



**Destrezas de Aprendizaje
y Educación Física**



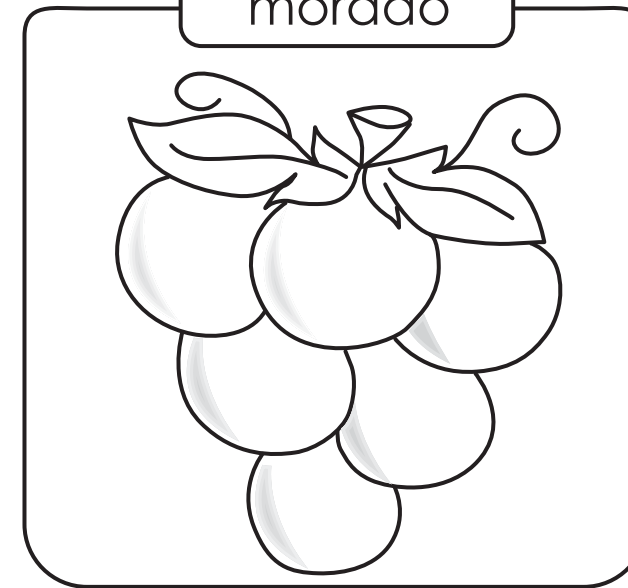
verde



anaranjado



morado



Instrucciones: Coloreo los crayones con los colores primarios que debo mezclar para formar el color que se me indica. Coloreo los objetos del color que corresponde.
 ✦ Actividades: Jugar de banda, reproducir diferentes estructuras rítmicas que se pueden escuchar en el circo.



Excelente



Muy Bueno



Bueno



Puedo
Mejorar



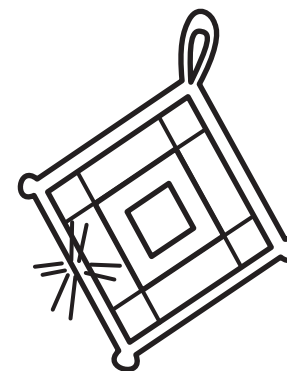
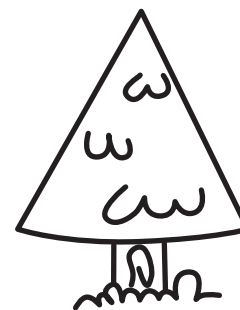
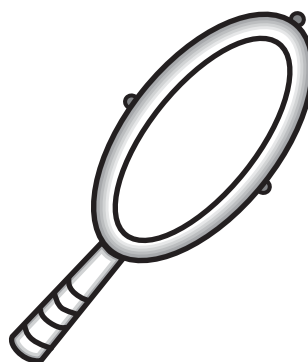
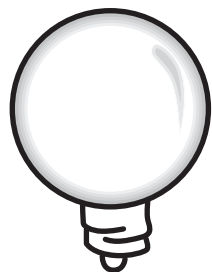
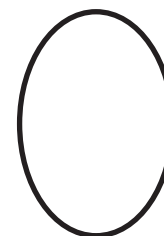
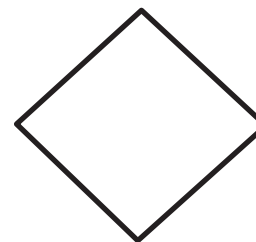
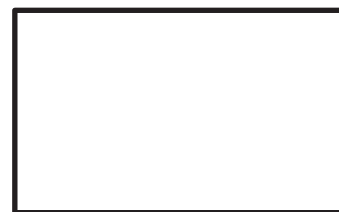
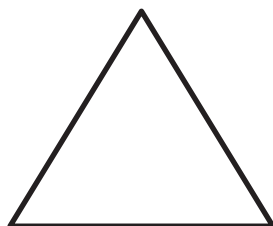
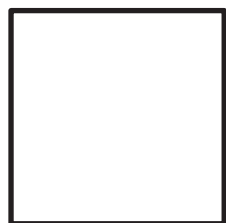
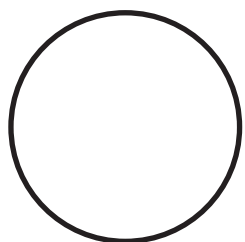
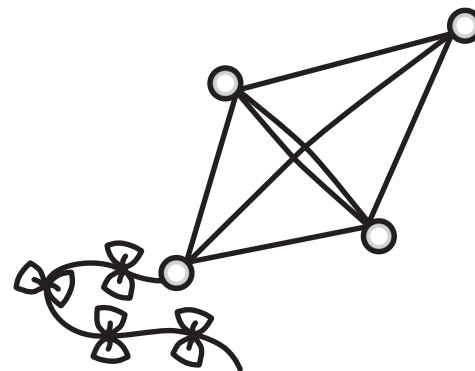
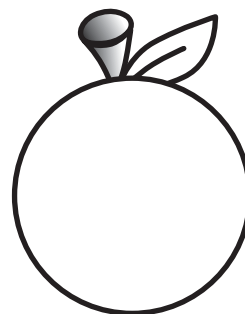
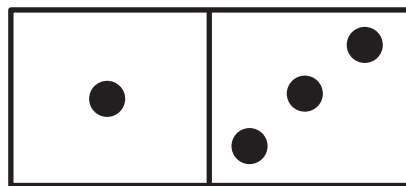
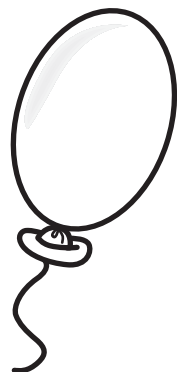
Reforzar
en casa



No hizo
tarea



No trabajó
en clase



Instrucciones: Trazo una línea para unir cada objeto a la figura que corresponde según su forma.

★ Actividades: Con las líneas curvas cerradas dibujar diferentes seriaciones en el patio, pedir a los niños y niñas que continúen dibujando la serie.



Excelente



Muy Bueno



Bueno



Puedo Mejorar



Reforzar en casa



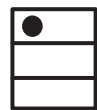
No hizo tarea



No trabajó en clase



Podemos saber dónde se encuentra un objeto según su relación con el espacio.



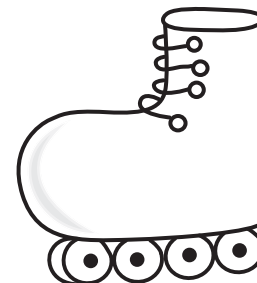
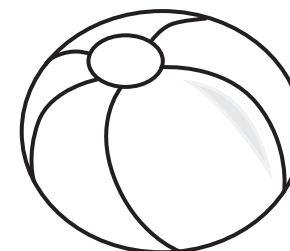
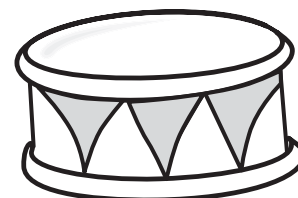
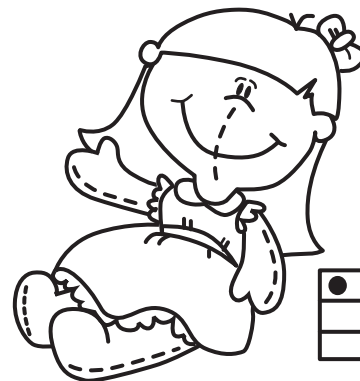
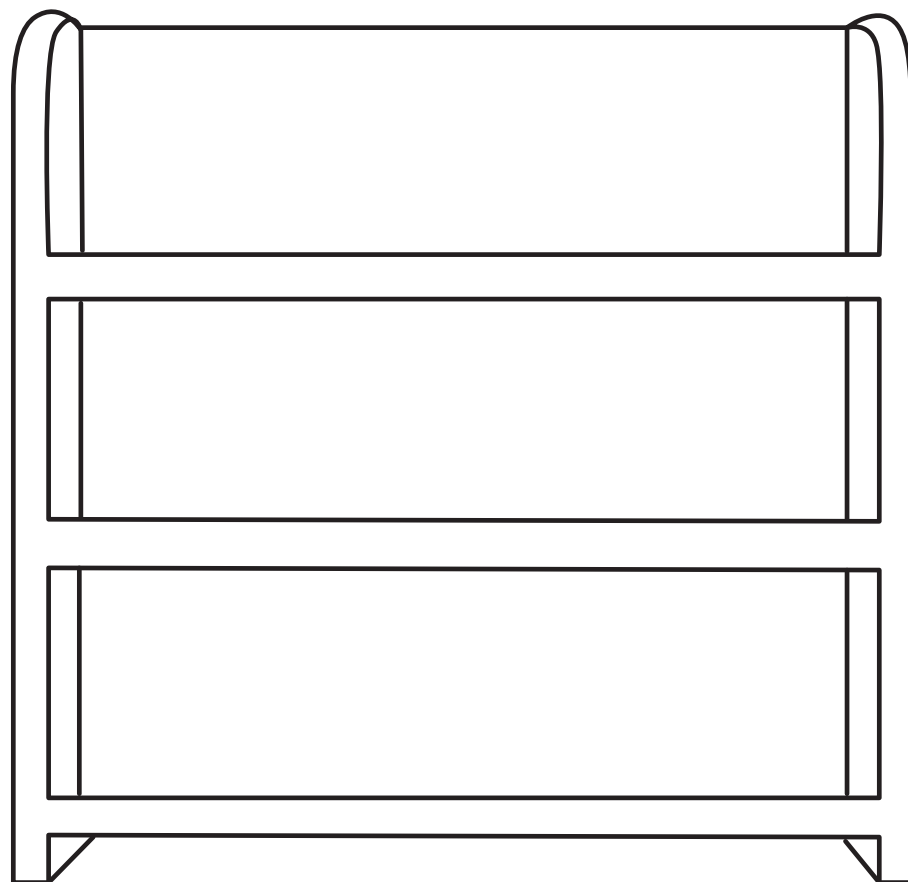
arriba



abajo



en medio



Instrucciones: Dibuja en el mueble según me indica el código (arriba, abajo, en medio).
★ Actividades: Dibujar en el patio líneas compuestas, imitar transportes y recorrer cada camino siguiendo la trayectoria.



Excelente



Muy Bueno



Bueno



Puedo
Mejorar



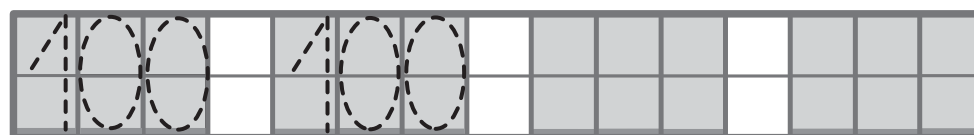
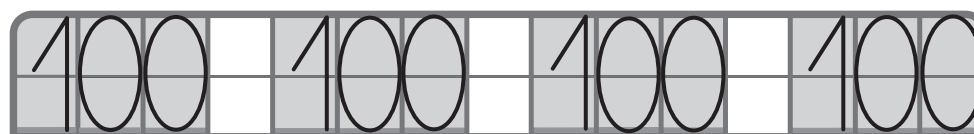
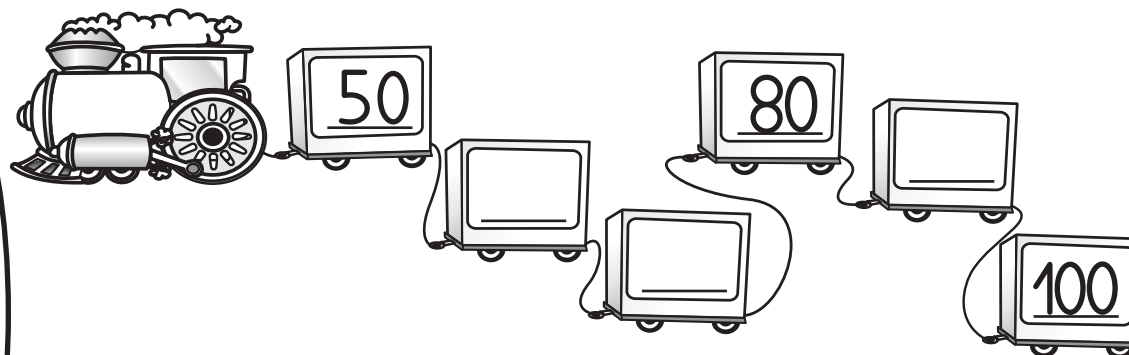
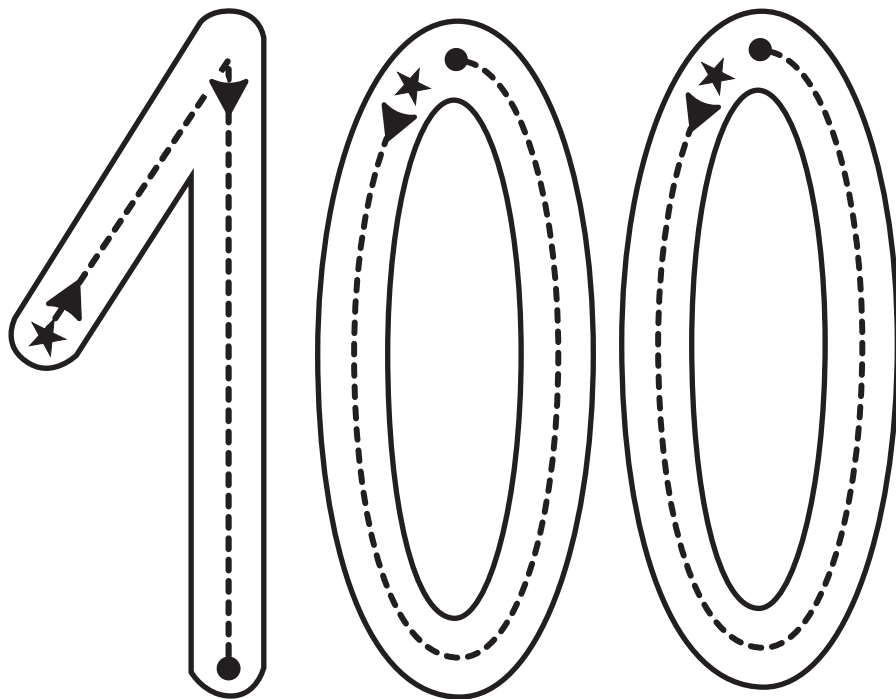
Reforzar
en casa



No hizo
tarea



No trabajó
en clase



decenas	

unidades	



Instrucciones: Repaso el numeral **cien** con mis crayones y realizo la plana con lápiz. Completo la serie. Marco el número de unidades y decenas que corresponden en las casillas.

★ Actividades: Escuchar el cuento de los 101 dálmatas.



Excelente



Muy Bueno



Bueno



Puedo Mejorar



Reforzar en casa



No hizo tarea



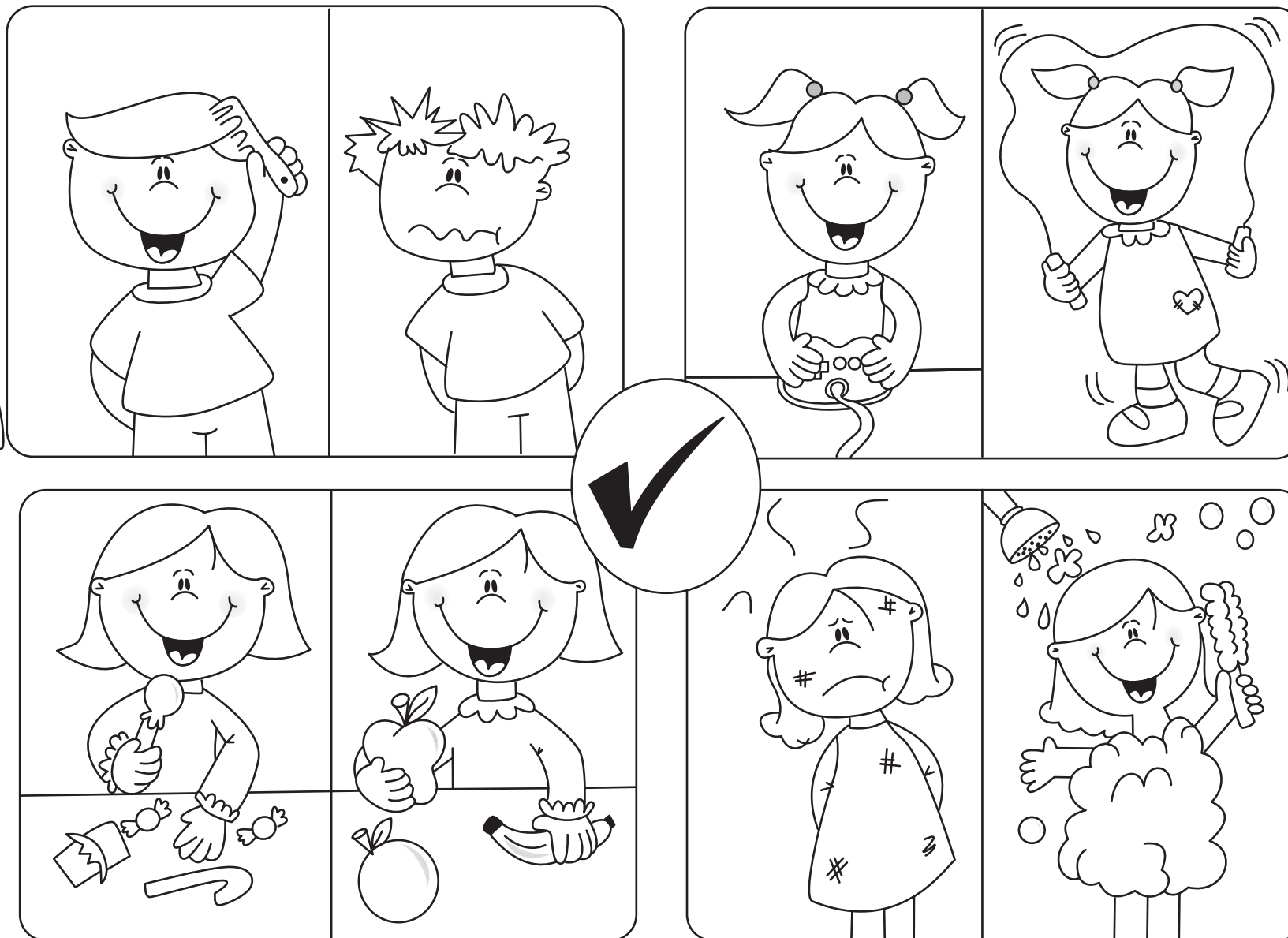
No trabajó en clase



**Expresión Artística y
Medio Social y Natural**

Responsabilidad

Por día nombrar un(a) alumno(a) encargado(a) de revisar que la toalla esté en su lugar.



Instrucciones: Colorea las acciones que son saludables para mi cuerpo.
 ★ Actividades: Mencionar las medidas de seguridad para prevenir enfermedades.



Excelente



Muy Bueno



Bueno



Puedo
Mejorar



Reforzar
en casa



No hizo
tarea



No trabajó
en clase

Cuido a mi mundo



Libertad

Cada alumno(a) expresa lo que piensa sobre el planeta tierra.



Manejo adecuado de los desechos.



Utilización adecuada de los recursos.



Cuidado de animales y plantas.



Instrucciones: Observo los cuidados que debemos tener para nuestro planeta. Dibujo y coloreo otros cuidados que debo tener para conservarlo.

★ Actividades: Identificar los fenómenos naturales.



Excelente



Muy Bueno



Bueno



Puedo
Mejorar



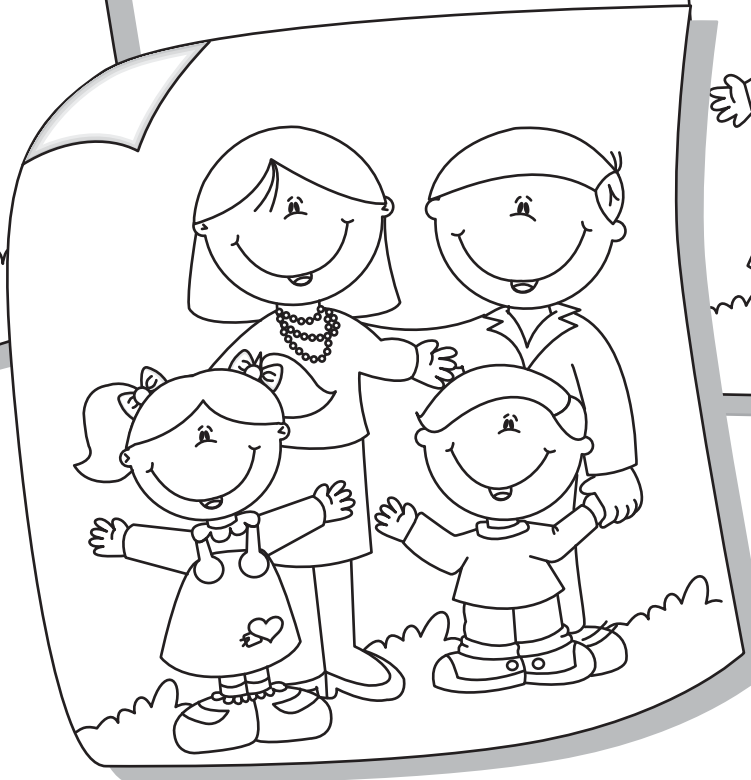
Reforzar
en casa



No hizo
tarea



No trabajó
en clase



Valor

Respeto

Pedir a los alumnos(as) que hagan una obra de títeres con el título, "Todos somos iguales, todos somos diferentes" y mencionen cómo deben respetarse.

Instrucciones: Observo las diferentes familias y sus integrantes, coloreo con crayones.
 ★ Actividades: Comentar sobre las etnias y los miembros que pueden integrar la familia.



Excelente



Muy Bueno



Bueno



Puedo
Mejorar



Reforzar
en casa



No hizo
tarea



No trabajó
en clase



Honestidad

Pedir que los alumnos(as) lleguen disfrazados de algún servidor público y expliquen por qué es importante en su trabajo el ser honesto.



Instrucciones: Trazo una línea para unir cada niño o niña a la persona que le brinda ayuda con su trabajo, coloreo.

★ Actividades: Comentar sobre la tecnología y el trabajo de las personas.



Excelente



Muy Bueno



Bueno



Puedo
Mejorar



Reforzar
en casa



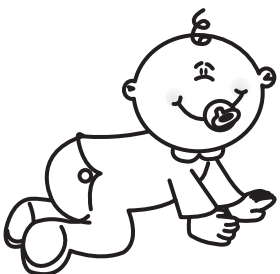
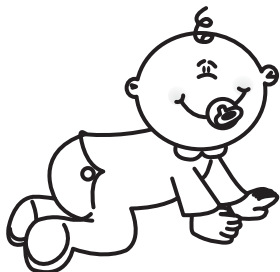
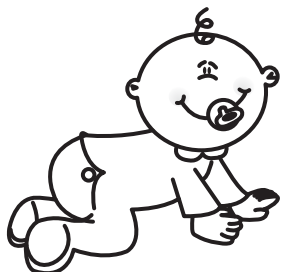
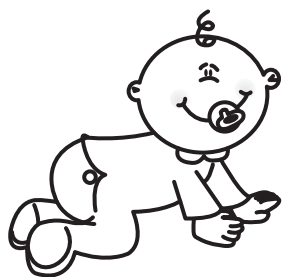
No hizo
tarea



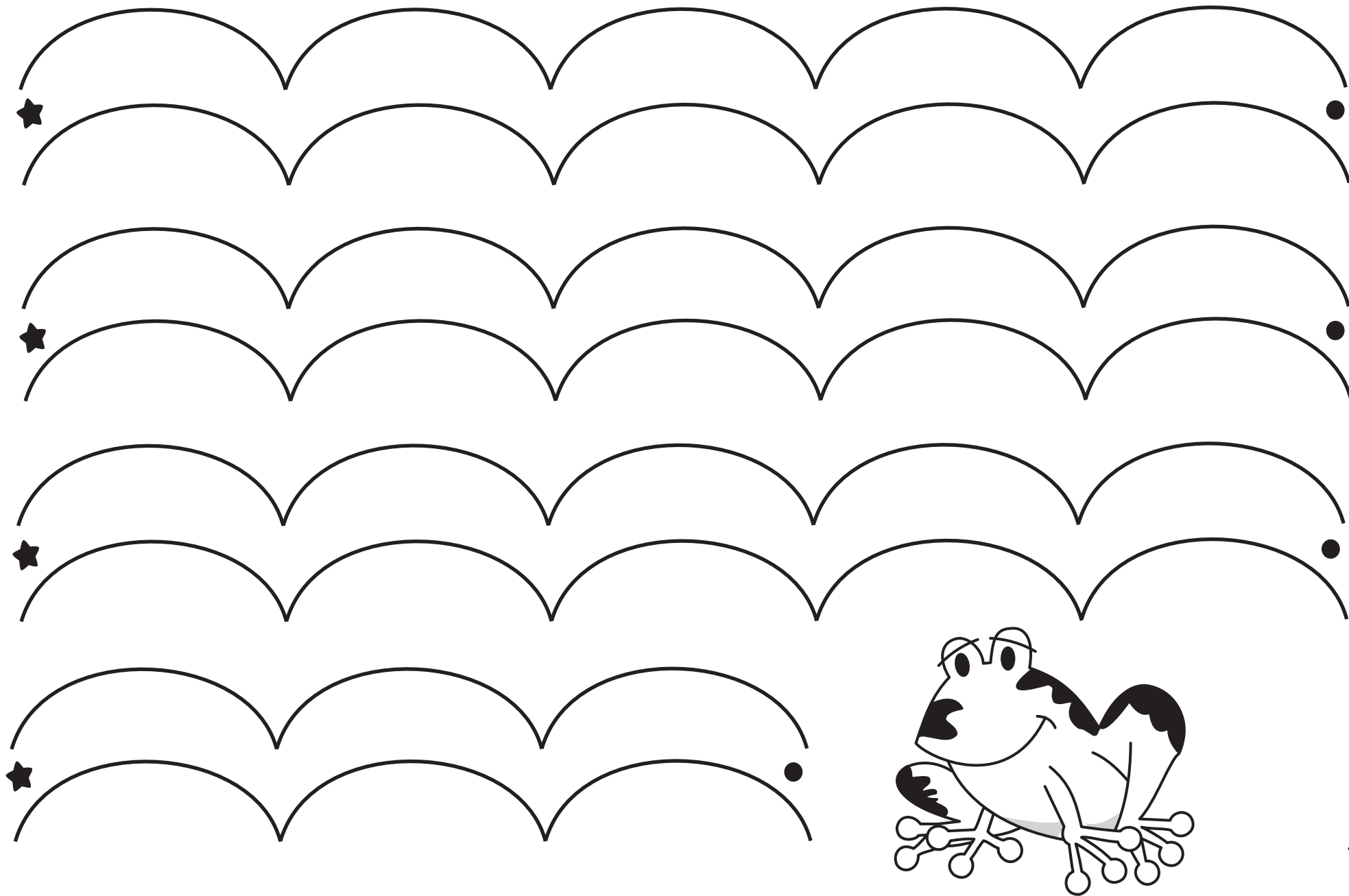
No trabajó
en clase



Aprestamiento y Trazos



Instrucciones: Coloreo el camino sin salirme de los bordes, inicio en la estrella y termino en el punto.



Instrucciones: Coloreo el camino sin salirme de los bordes, inicio en la estrella y termino en el punto.

