

Malla Curricular **6** años

Medio Social y Natural

Competencias	Indicadores de logro	Contenidos	Páginas del libro
1. Practica las normas establecidas en su ambiente escolar, manifestando satisfacción y respeto a los seres humanos y colaborando con la conservación del ambiente físico de su entorno inmediato.	Adaptación 1.1. Descripción de las dependencias de la escuela, su ubicación física y sus funciones.	1.1.1. Identificación (ubicación y funciones) de las dependencias del ambiente educativo.	2, 5, 6
		1.1.2. Aplicación de las normas de conducta dentro de la escuela.	4, 7
		1.1.3. Descripción del recorrido de su casa hacia la escuela.	1
	1.2. Identifica las actividades del personal docente, administrativo y de servicio de la escuela.	1.2.1. Identificación de funciones del personal docente, administrativo y de servicio de la escuela.	3
2. Agrupa elementos inanimados de la naturaleza y de los seres vivos, participando en actividades de rescate conservación y	Entorno Natural 2.1. Identifica elementos del entorno natural y los beneficios que le proporcionan al ser humano.	Naturaleza inanimada 2.1.1. Descripción de la variedad de materiales de los elementos que integran el entorno natural: metálicos, madera, piedra, plástico, cartón, vidrio y otros.	36, 37
		2.1.2. Identificación de los recursos renovables, no renovables y fuentes de contaminación de su comunidad.	36
		2.1.3. Identificación del planeta tierra: forma, movimientos, mar, tierra y cielo.	34
		2.1.4. Identificación de eventos o sucesos que ocurren por los fenómenos físicos: electricidad, magnetismo, gravedad, luz y sombra.	42 - 45
		2.1.5. Identificación de la utilidad de los minerales en la vida del ser humano.	38, 101
	2.2. Describe semejanzas y diferencias entre seres vivos: animales, plantas y el ser humano.	Seres vivos - Los animales 2.2.1. Descripción de las características de los animales y el proceso de vida: nacen, crecen, se reproducen y mueren.	48

Competencias	Indicadores de logro	Contenidos	Páginas del libro
		2.2.2. Clasificación de animales por los beneficios que le proporcionan en su vida.	50 - 64, 101
		Las plantas	65
		2.2.3. Descripción de las características de las partes externas de la planta: tamaño y forma.	65
		2.2.4. Descripción del hábitat de las plantas: aéreas, acuáticas y terrestres.	65
		2.2.5. Clasificación de plantas de su entorno por el beneficio que le proporcionan en su vida.	65, 66, 101
		El ser humano.	48, 49
		2.2.6. Diferenciación de semejanzas entre animales, plantas y el ser humano.	48, 49
		2.2.7. Descripción de medidas de seguridad para prevenir enfermedades: vacunas, medicina natural y medicina química.	18
		2.2.8. Identificación de los órganos sexuales masculino y femenino.	12
		2.2.9. Descripción de cómo cambia su cuerpo.	29
3. Manifiesta aceptación de sí mismo y de sí misma, identificándose con su cultura.	Entorno Socio - cultural 3.1. Demuestra actitudes de aceptación, tolerancia y respeto hacia su cultura y la de las y los demás.	3.1.1. Demostración de toma de conciencia de la propia identidad.	10, 12
		3.1.2. Descripción de sí mismo y sí misma con relación a las y los demás.	10, 11, 12
		3.1.3. Descripción su propia historia personal, aceptando sus capacidades y limitaciones.	10
		3.1.4. Descripción de sus necesidades individuales o personales.	10
		Civismo - Cultura nacional y de otros países.	114, 115, 116
	3.2. Identifica rasgos que caracterizan su identidad étnica y su identidad nacional.	3.2.1. Descripción de los elementos de la cultura nacional y de otros países como: vestuario de cada región, artesanías, canciones, danzas, dichos, poesías, leyendas, personas y comidas típicas, relatos, testimonios y creencias.	114, 115, 116

Competencias	Indicadores de logro	Contenidos	Páginas del libro
		3.2.2. Participación en actividades de protección y conservación del patrimonio cultural de su comunidad.	114, 116
		3.2.3. Demostración de valoración y estima hacia las culturas nacionales y de otros países.	114
		3.2.4. Comparación de hechos y elementos pasados y presentes, existentes en su comunidad.	97
		3.2.5. Apropiación del nombre de nuestro país.	115
		3.2.6. Identificación del mapa de Guatemala y sus límites con México, Honduras y El Salvador.	97, 115
		Símbolos patrios	117 - 122
		3.2.7. Descripción del significado de la Ceiba y del Quetzal.	
		3.2.8. Identificación de instrumentos autóctonos: marimba, tun, chirimía.	115, 121
4. Realiza, cooperativamente, con independencia y cortesía las actividades que le son asignadas en su familia, escuela y comunidad.	4.1. Practica hábitos de higiene, aseo personal, alimenticios y de vestuario, demostrando desarrollo de su autonomía personal.	Desarrollo de la autonomía personal	17, 18, 30
		4.1.1. Hábitos higiénicos de aseo personal, alimenticios y de vestuario.	
		4.1.2. Utilización adecuada del jabón, agua, toalla y secado después del lavado o baño.	17, 18
		4.1.3. Utilización de los espacios para aseo dejándolos limpios al finalizar.	17, 18
		4.1.4. Utilización correcta de papeleros y recipientes de basura.	17, 18
		4.1.5. Demostración de autonomía cuando se viste y calza, con ropa y zapatos que elige según su gusto combinándolos apropiadamente.	12, 17, 18
	4.2. Cuida la ropa, zapatos y otras prendas que utiliza.	4.2.1. Colaboración en el arreglo del cabello y limpieza de calzado.	12, 17, 18
		4.2.2. Demostración de actitudes de cuidado y conservación del vestido propio y ajeno.	17, 18, 94

Competencias	Indicadores de logro	Contenidos	Páginas del libro
	4.3. Muestra preferencias por los alimentos nutritivos que se producen en su comunidad	4.3.1. Identificación de alimentos de su entorno con nutrientes como: proteínas, vitaminas, minerales y carbohidratos en una dieta balanceada.	83, 84, 85, 86
		4.3.2. Colaboración al pedir o aceptar la cantidad de alimentos que va a consumir.	87, 88
		4.3.3. Demostración de cuidado al pelar frutas que no requieren cuchillo, depositando la basura en su lugar.	89
		4.3.4. Cooperación al poner y quitar la mesa o arreglar el espacio para tomar los alimentos rutinarios o en una ocasión especial.	88
	4.4. Manifiesta aceptación, tolerancia y respeto hacia las personas con las que se relaciona.	Cortesía y trato social	
		4.4.1. Demostración de atención a los y las compañeras que lo necesiten.	11, 35
		4.4.2. Demostración de sinceridad ante los conflictos.	7, 95
	4.5. Ejecuta acciones para prevenir accidentes.	Medidas de protección	
		4.5.1. Identificación de los objetos o personas que le pueden causar daño.	8, 9, 89
	4.6. Ejecuta tareas siguiendo los pasos que se han indicado para terminarlas en el tiempo establecido.	4.6.1. Responsabilidad en el desempeño de roles y tareas.	94
		4.6.2. Cumplimiento de tareas en el tiempo marcado, de manera individual y en equipo.	Actividades de rutina
5. Participa en la promoción de valores para la convivencia armónica en la familia y la comunidad.	5.1. Describe normas, costumbres y actividades que su familia realiza y que le ayudan a convivir mejor con las y los demás.	La familia y la vivienda	
		5.1.1. Descripción de la familia extendida: bisabuelos, cuñados.	91, 92, 93
		5.1.2. Descripción de las obligaciones y derechos de los miembros de la familia.	94
		5.1.3. Participación en las costumbres y tradiciones de su familia.	95
		5.1.4. Enumeración de los derechos y deberes de los miembros de su familia.	94, 95
		5.1.5. Descripción de su historia y de la de su familia.	91, 92, 93

Competencias	Indicadores de logro	Contenidos	Páginas del libro
	5.2. Explica formas de lograr mejores condiciones de vida en su familia: alimentación, vivienda y recreación	5.2.1. Descripción de los beneficios de la lactancia materna y de los alimentos que conforman la vida familiar.	96
		5.2.2. Utilización del diálogo para la interacción familiar, social y cultural expresando con libertad y coherencia sus ideas, pensamientos y sentimientos.	95
		5.2.3. Identificación de los materiales que se usan para construir las viviendas: adobe, block, madera, ladrillo, paja, bajareque, otros.	99
		5.2.4. Diferenciación de las viviendas según las culturas del mundo: tipi de los indios, iglú de los esquimales, la choza y otros.	99, 100
	5.3. Describe las ocupaciones o las labores que se realizan en el campo y la ciudad y los centros turísticos, históricos y culturales de su comunidad.	La comunidad - El campo y la ciudad	69, 103
		5.3.1. Descripción de las labores que se realizan en el campo y en la ciudad y la interrelación entre ambos.	
		5.3.2. Ubicación en el espacio geográfico propio y otros cercanos: barrio, paraje, ciudad, caserío, pueblo, aldea y otros.	67, 97
		5.3.3. Identificación de centros turísticos de la ciudad y del campo.	67, 68
		5.3.4. Descripción de lugares históricos y culturales de su comunidad, departamento y país.	67, 68
	5.4. Describe la importancia de la tecnología en el trabajo de las personas.	El trabajo de las personas	104, 105
		5.4.1. Descripción de la tecnología y el trabajo de las personas: instrumentos e indumentarias utilizadas en diferentes actividades.	
		5.4.2. Identificación de espacios en los que se desarrollan los diversos trabajos: talleres, oficinas, el campo, la casa, la escuela, otros.	108, 112 - 113
		5.4.3. Descripción de profesiones y oficios de importancia social y económica de la comunidad y el país.	103 - 113

Competencias	Indicadores de logro	Contenidos	Páginas del libro
		5.4.4. Reconocimiento de la importancia de la remuneración de la labor.	102
		5.4.5. Descripción de la importancia del trabajo para el sostenimiento personal o familiar	102
	5.5. Utiliza medios de comunicación, de transporte y educación vial, en su comunidad.	Medios de Comunicación	70 - 72
		5.5.3. Descripción de medios de comunicación: la carta, el correo, correo electrónico, teléfono domiciliario y celular.	
		5.5.4. Utilización de medios de comunicación de su comunidad.	70 - 72
		Medios de Transporte	81, 82
		5.5.5. Descripción del lugar de salida y llegada: estación y terminal de buses, estación de trenes, aeropuerto, parqueo y otros.	
		Educación vial	77
		5.5.6. Utilización correcta de autobuses, automóviles, señalización de su comunidad.	
		5.5.7. Cruce de calle sin semáforo, carreteras, ríos, puentes y otros	77
		5.5.8. Conducción correcta al caminar o cruzar la calle.	77
		5.5.9. Utilización adecuada de las señales de tránsito al conducirse por la calle.	76