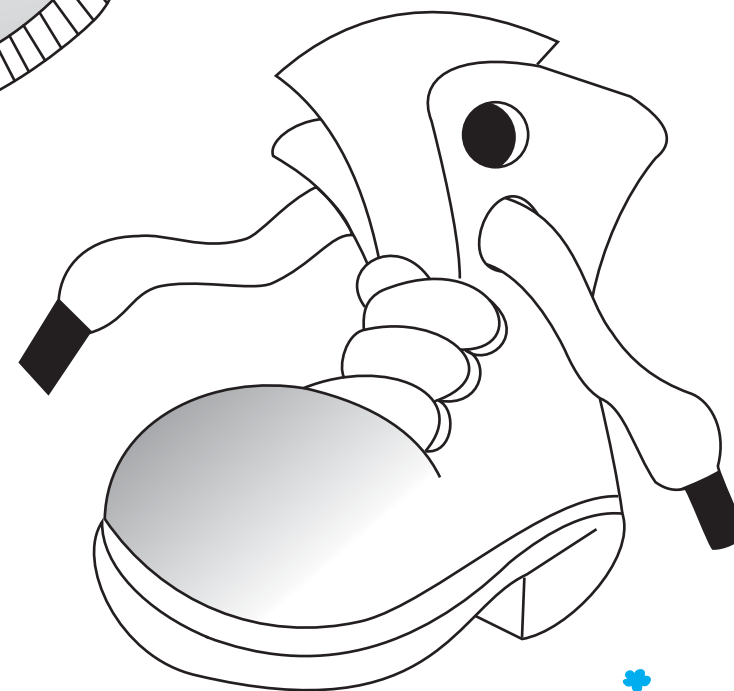
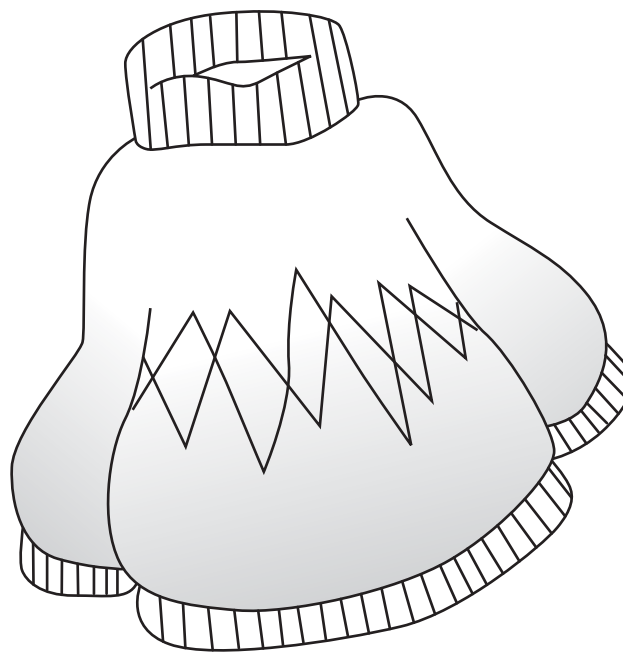
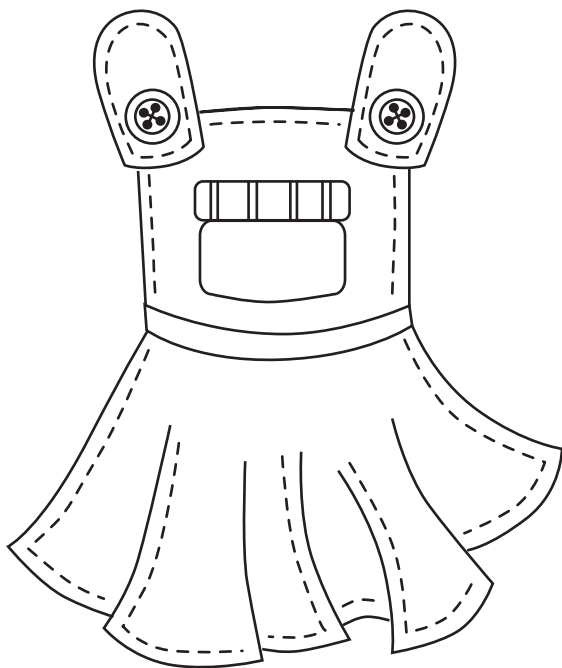


Mi
Libro
Mágico





Comunicación y Lenguaje



Instrucciones: Colorea los dibujos y encierra en un círculo que uso cuando hace calor.
 Actividades: La facilitadora lee un texto mientras los alumnos(as) lo representan.



Excelente



Muy Bueno



Bueno



Puedo
Mejorar



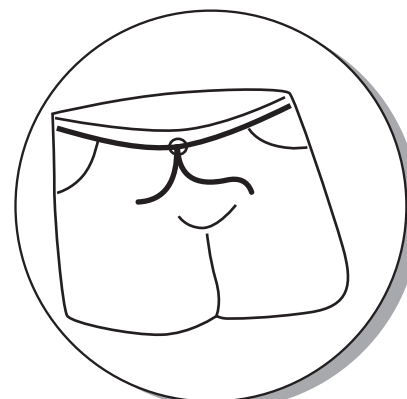
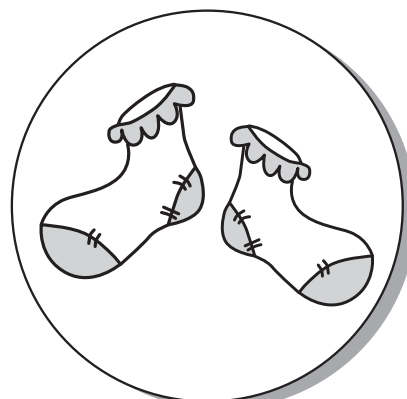
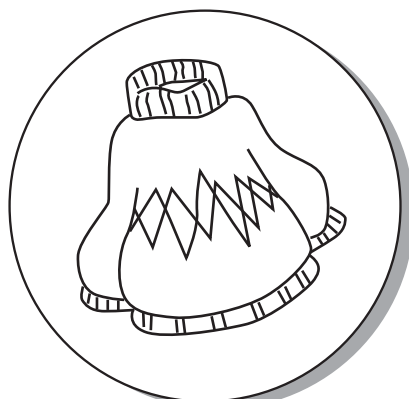
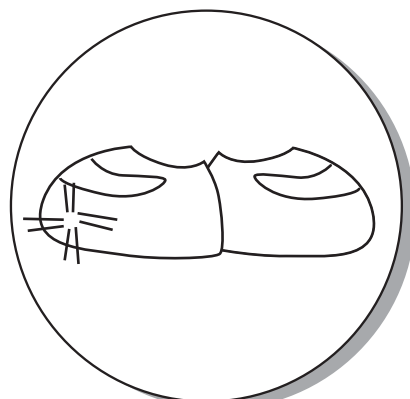
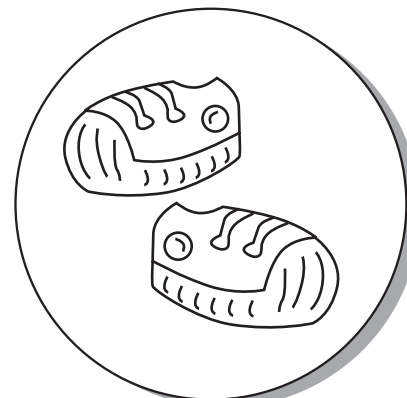
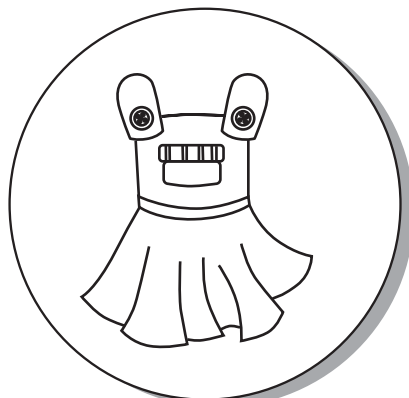
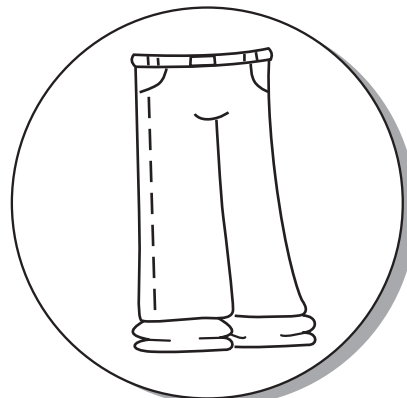
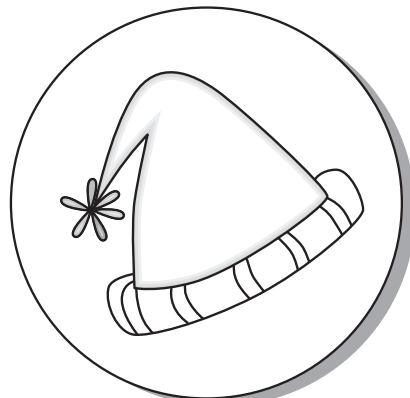
Reforzar
en casa



No hizo
tarea



No trabajó
en clase



Instrucciones: Menciona cada objeto y repito varias veces el ejercicio imitando voces.
★ Actividades: Inventar un cuento de animales, emitir los sonidos que se mencionan en todo el cuento (fenómenos naturales y animales). Identificar qué pasó al principio, en medio y al final. Reproducir ritmos con diferentes partes del cuerpo.



Excelente



Muy Bueno



Bueno



Puedo
Mejorar



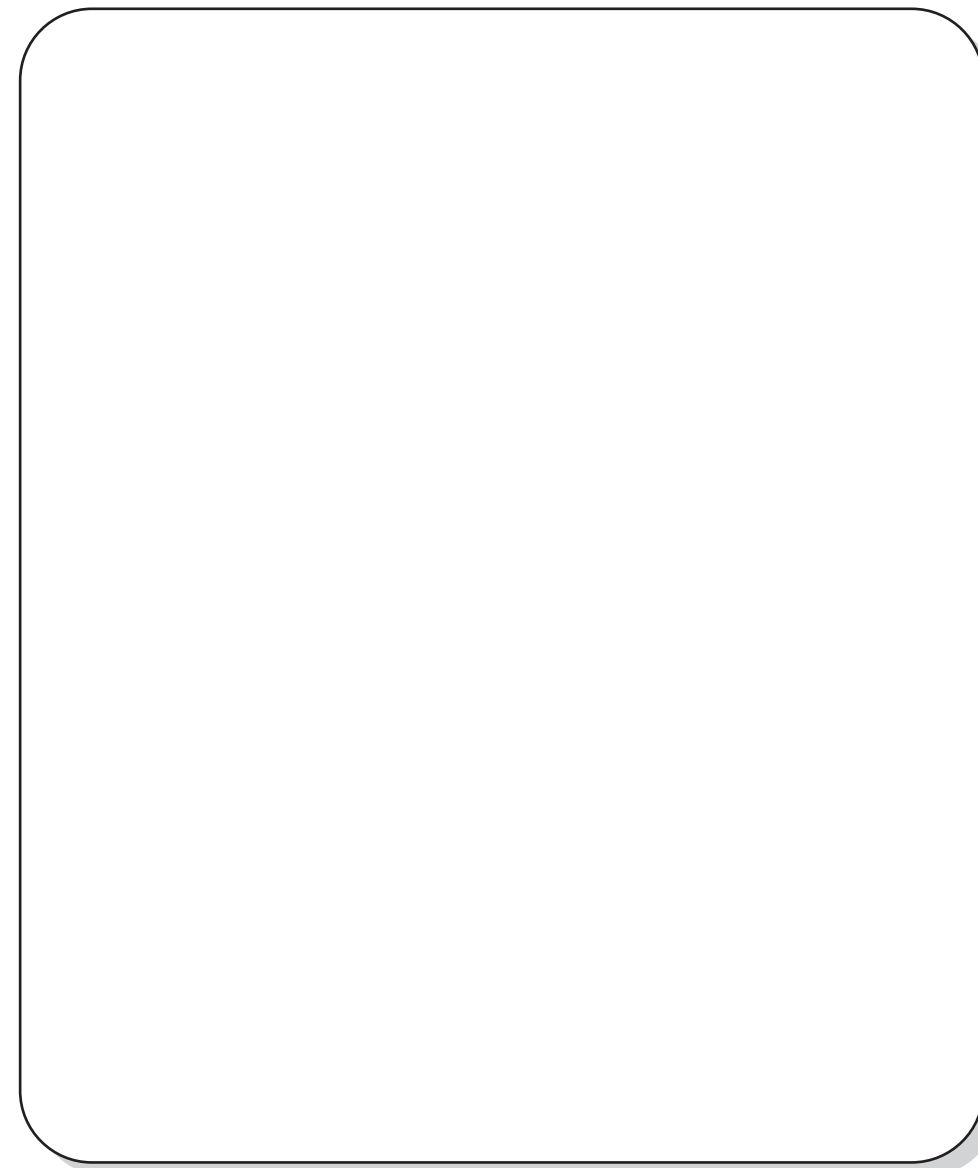
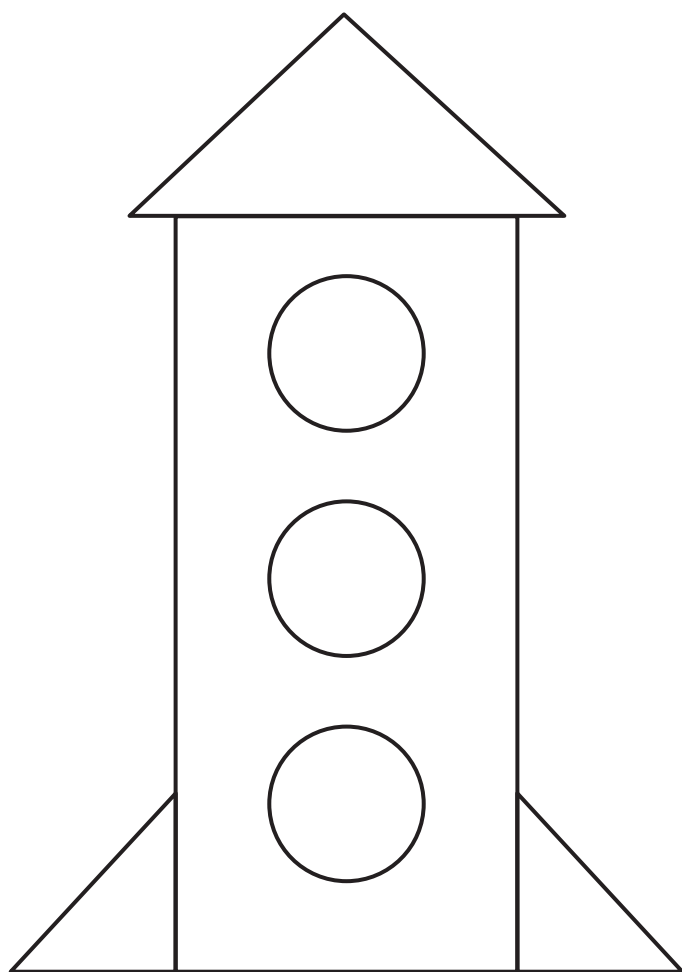
Reforzar
en casa



No hizo
tarea



No trabajó
en clase



Instrucciones: Copio el dibujo y coloreo.

★ Actividades: Cada alumno(a) imita una posición y la describe. Hacer parejas y jugar de espejo, un alumno(a) hace movimientos y la pareja los copia.



Excelente



Muy Bueno



Bueno



Puedo
Mejorar



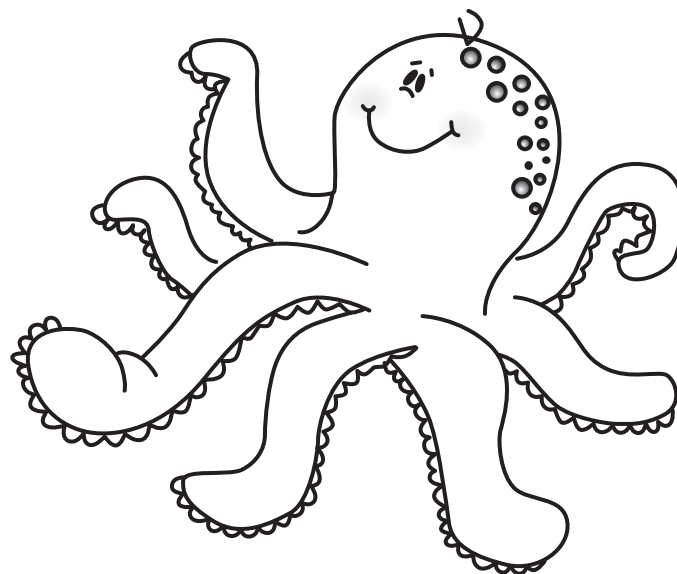
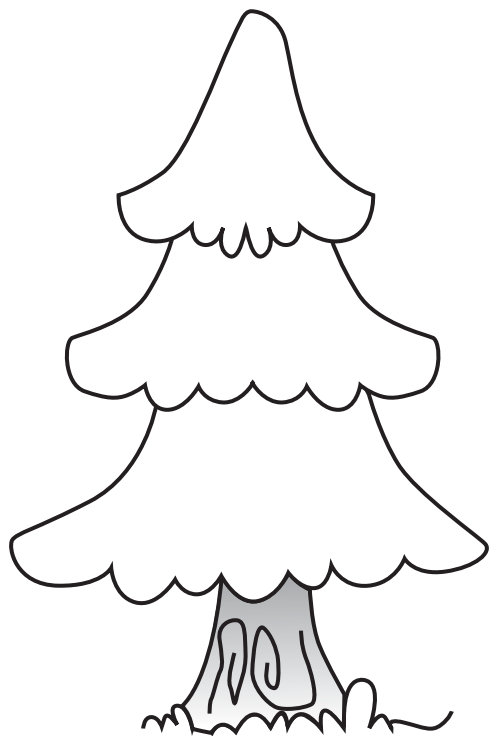
Reforzar
en casa



No hizo
tarea



No trabajó
en clase



Instrucciones: Colorea los dibujos cuyo sonido inicial es la "p". (pastel, perro, policía, pino, pulpo).

★ Actividades: Contar el cuento del "Patito feo", mostrar una imagen del cuento, identificar el estado de ánimo. Cada alumno describe la imagen de lo que pasó antes y después.



Excelente



Muy Bueno



Bueno



Puedo
Mejorar



Reforzar
en casa



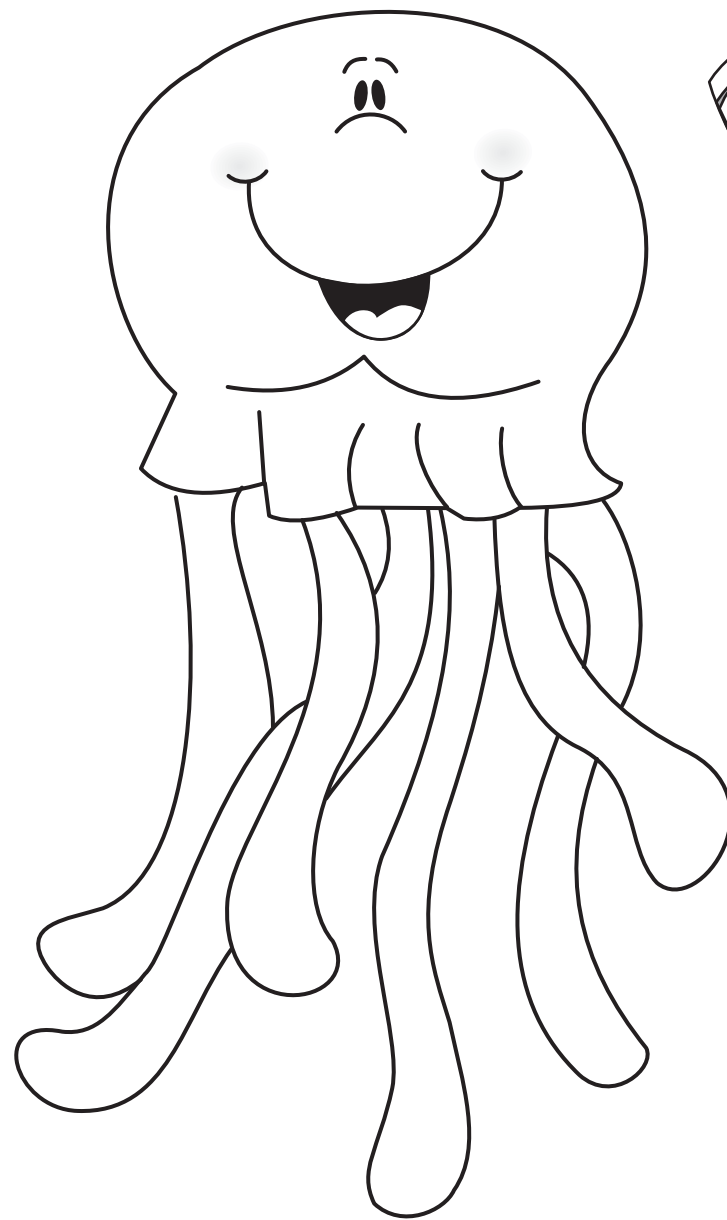
No hizo
tarea



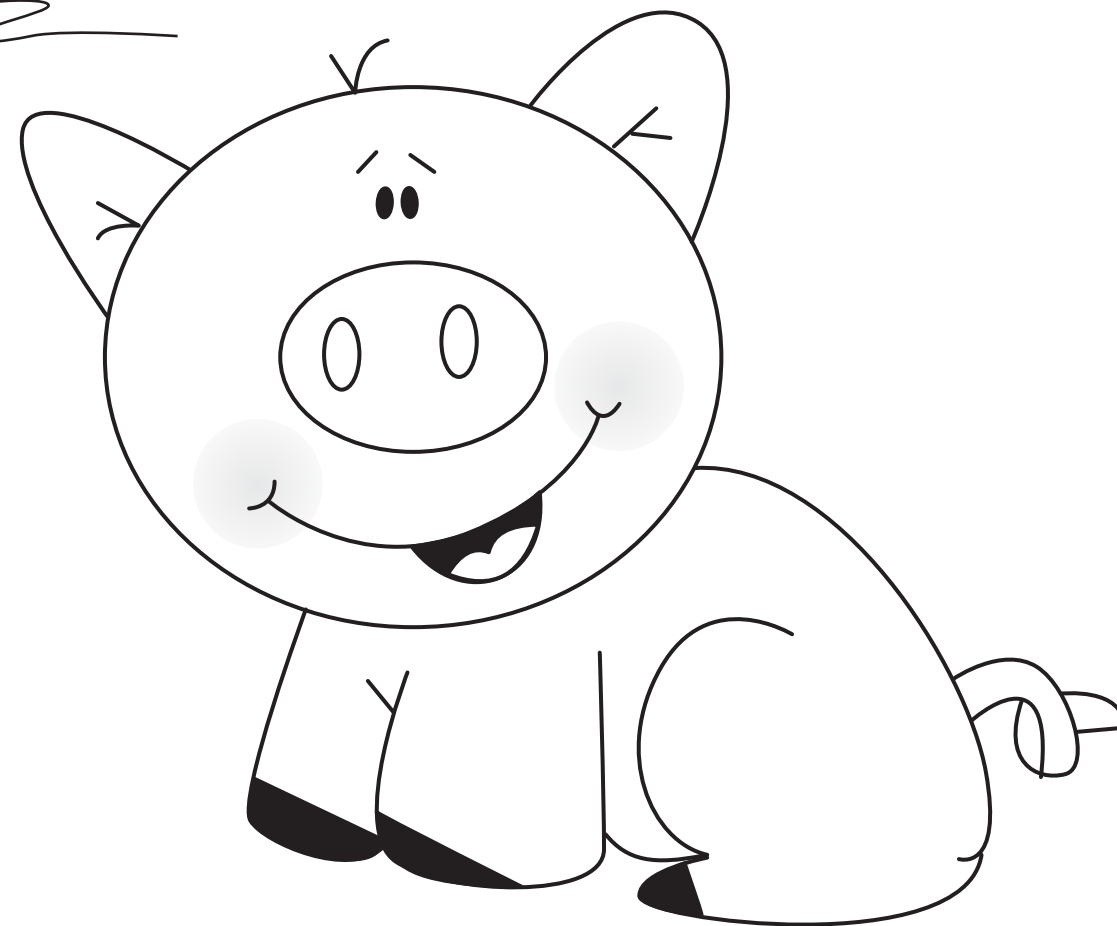
No trabajó
en clase



**Destrezas de Aprendizaje
y Educación Física**



rosado



Instrucciones: Coloreo al cerdito con mi crayón rosado y pego papel de china rasgado en la medusa.

★ Actividades: Realizar en el pizarrón un modelo con las figuras de fomy, pedir a los niños(as) que lo copien.



Excelente



Muy Bueno



Bueno



Puedo
Mejorar



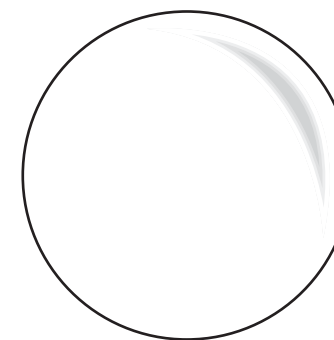
Reforzar
en casa



No hizo
tarea



No trabajó
en clase



Instrucciones: Dibuja las burbujas que faltan, dibujando de la más pequeña a la más grande.

★ Actividades: Pedir a los niños(as) que lleven un peluche a la clase, ordenarlos del más pequeño al más grande.



Excelente



Muy Bueno



Bueno



Puedo
Mejorar



Reforzar
en casa



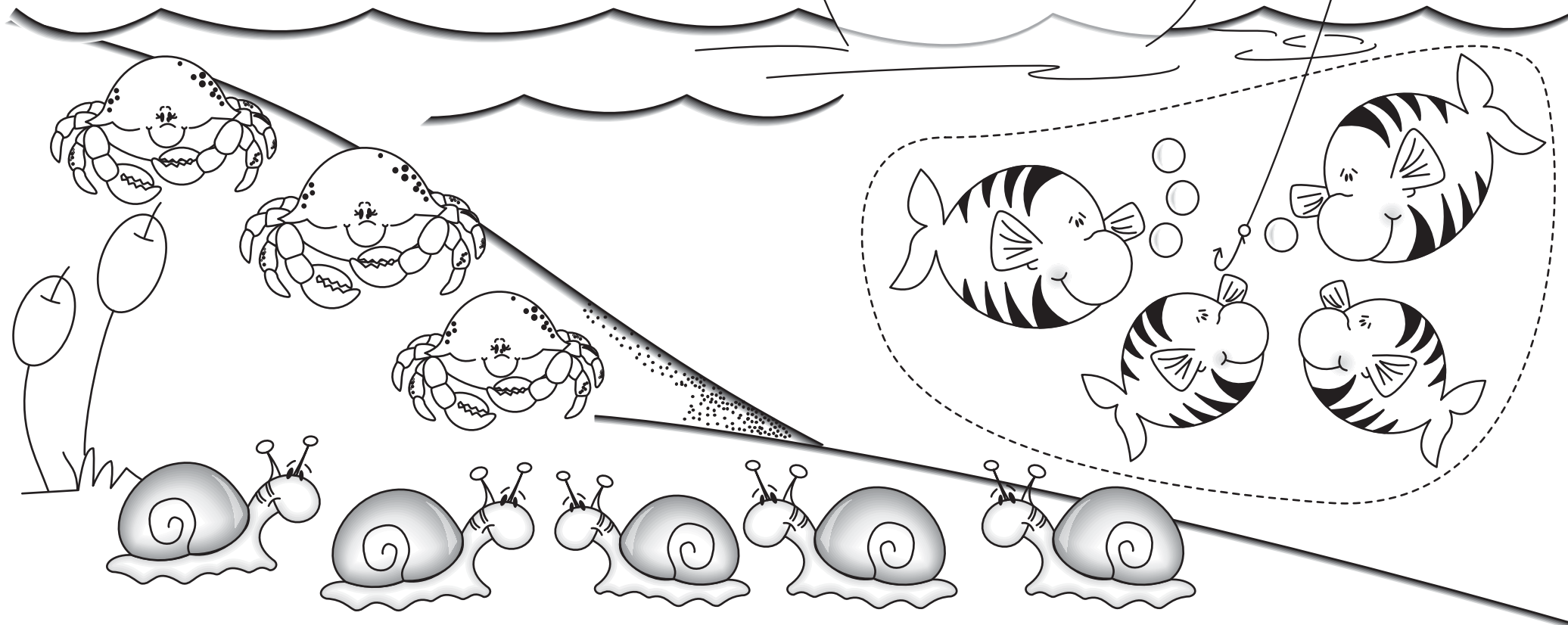
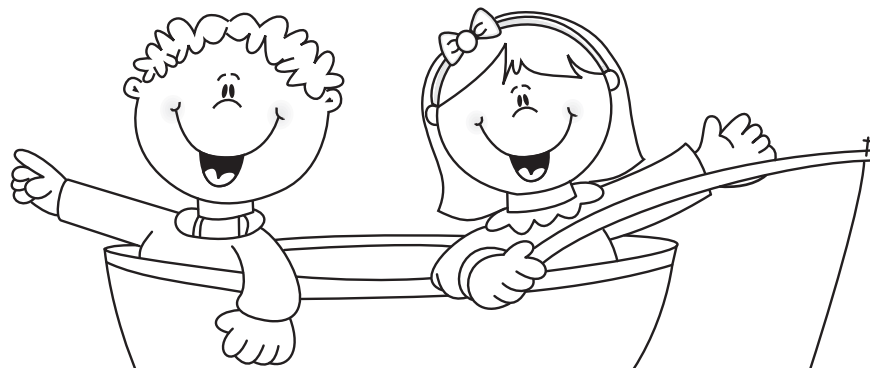
No hizo
tarea



No trabajó
en clase



Un **conjunto** es la unión de varios elementos, un grupo de objetos o cosas que pertenecen a la misma categoría.



Instrucciones: Agrupo los animales iguales para formar conjuntos, cuento los elementos de cada conjunto.

★ Actividades: Formar conjuntos con los bolsones y loncheras, contar el total de elementos. Formar conjuntos con las figuras de fomy, contar el total de elementos.



Excelente



Muy Bueno



Bueno



Puedo
Mejorar



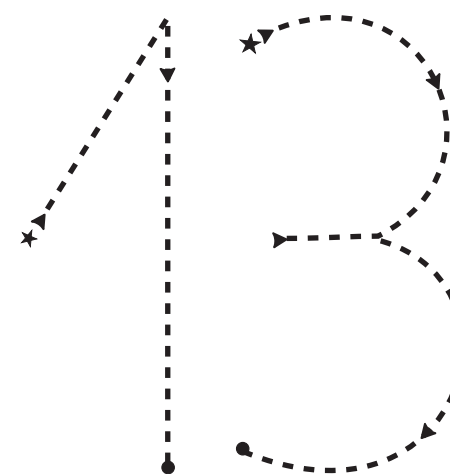
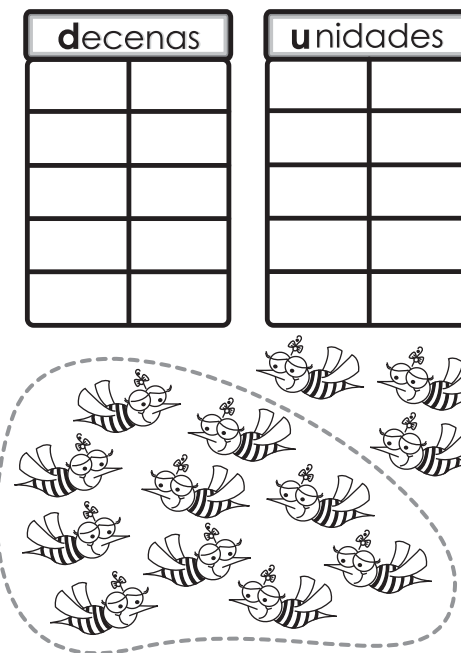
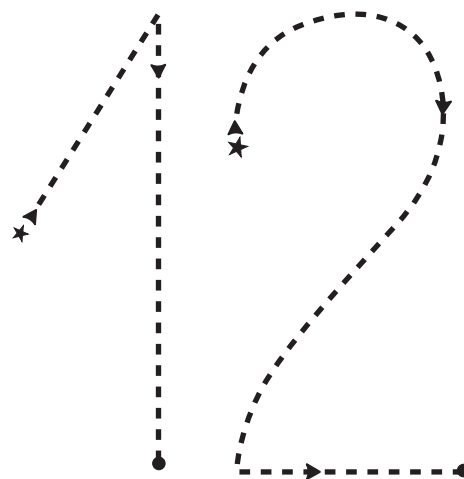
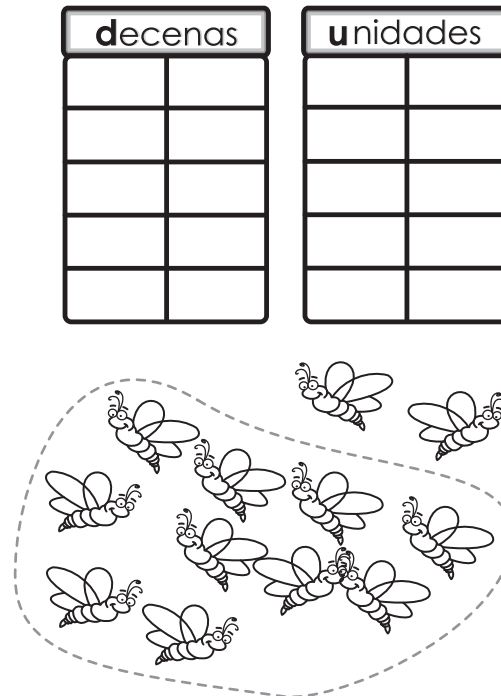
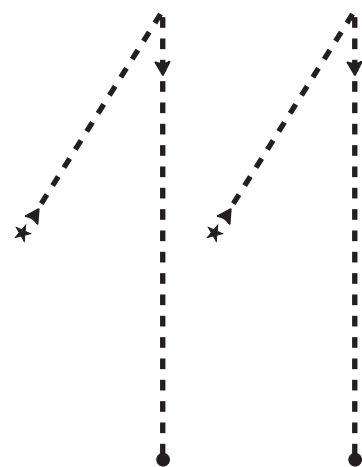
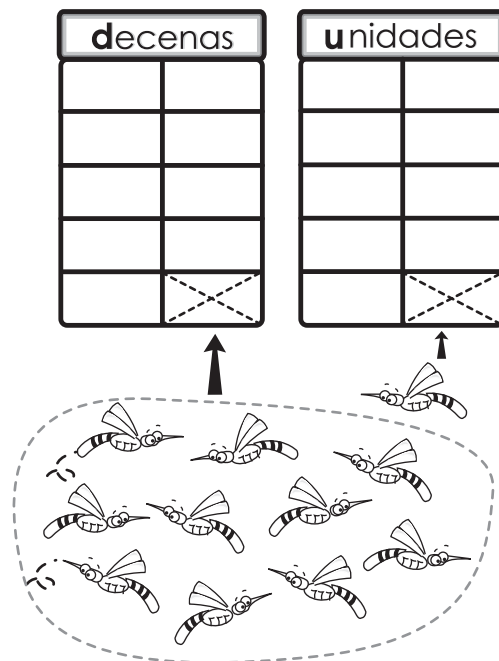
Reforzar
en casa



No hizo
tarea



No trabajó
en clase



Instrucciones: Agrupo las decenas y dejo sueltas las unidades, marco el número de casillas, repaso el numeral con mis crayones.

- ★ Actividades: Agrupar todos los bolsones y loncheras en decenas, contar cuántas decenas y unidades hay en total.



Excelente



Muy Bueno



Bueno



Puedo Mejorar



Reforzar en casa



No hizo tarea



No trabajó en clase



**Expresión Artística y
Medio Social y Natural**



Instrucciones: Describo la ilustración, ¿Qué sucede si no peino mi cabello? Coloreo a la niña que está peinada.

★ Actividades: Contar una historia: representar con los brazos y piernas elementos de la historia, como el Sol, los árboles, la grama, etc. Llevar diferentes prendas de vestir y practicar abotonar, desabotonar, abrochar, atar cintas, etc.



Excelente



Muy Bueno



Bueno



Puedo
Mejorar



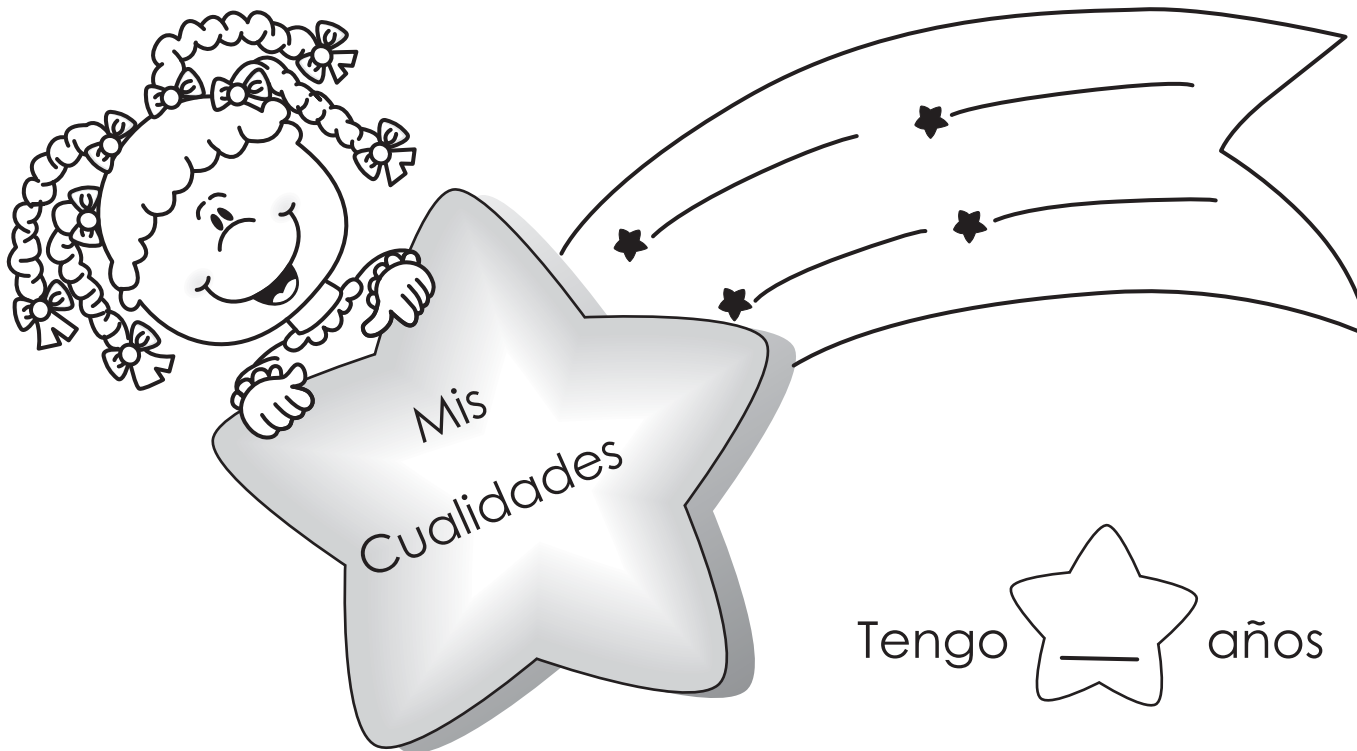
Reforzar
en casa



No hizo
tarea



No trabajó
en clase

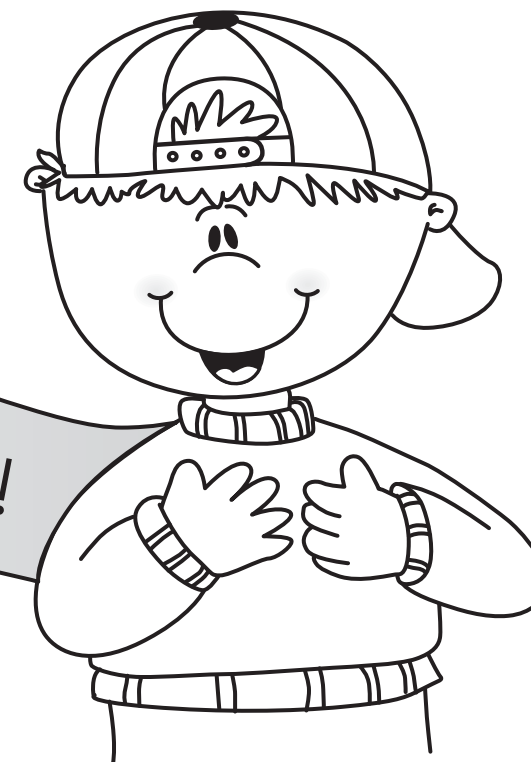


Respeto

Dibujar en el suelo círculos, hacer grupos y colocar primero a un niño(a) dentro del círculo, después que lo acompañen bastantes, reflexionar, ¿Cuándo se sintió más cómodo(a)?

Tengo  años

Yo soy muy especial!



Instrucciones: Escucho atentamente mis cualidades y con la ayuda de un adulto completo la información, decoro con diferentes materiales.
 ★ Actividades: Discutir en clase sobre el espacio personal y cómo respetarlo.



Excelente



Muy Bueno



Bueno



Puedo Mejorar



Reforzar en casa



No hizo tarea

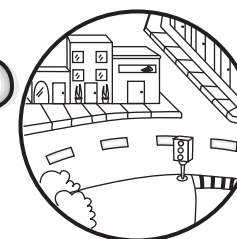
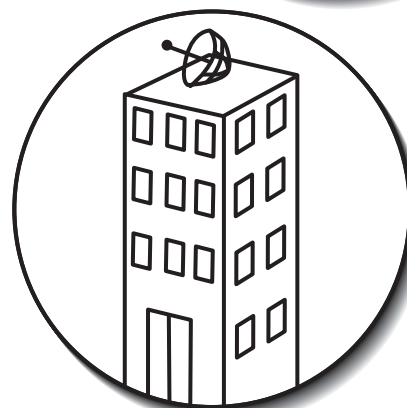
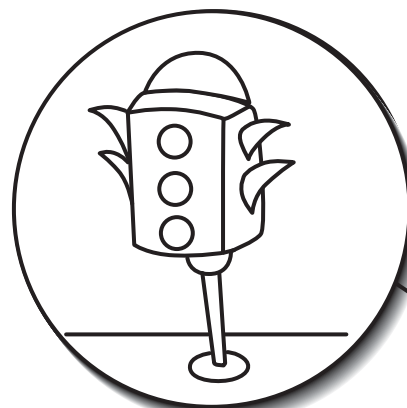
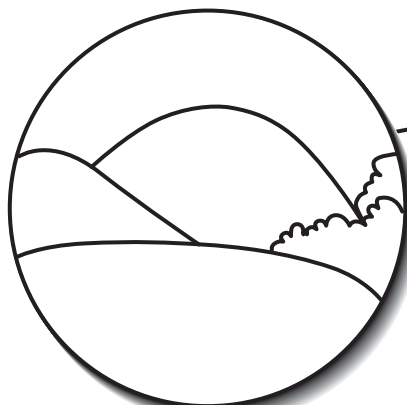


No trabajó en clase



Cooperación

Comentar las actividades que se hacen en el área rural; cada alumno(a) comenta la importancia de las mismas en la sociedad.



Instrucciones: Marco la casilla según corresponda.
★Actividades: Explicar las labores que se realizan en el campo y ciudad y la interrelación entre ambas.



Excelente



Muy Bueno



Bueno



Puedo
Mejorar



Reforzar
en casa



No hizo
tarea



No trabajó
en clase



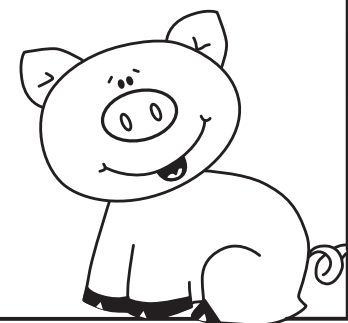
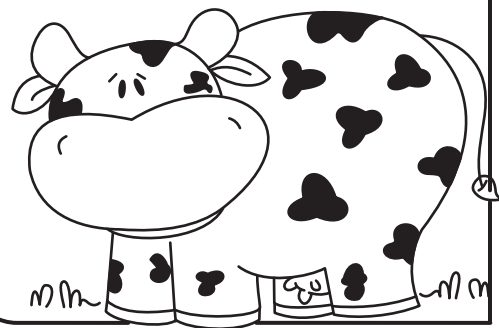
Investigo

¿Cuáles son los animales
útiles al hombre?



Equidad.

Cada alumno(a) lleva alimentos que vengan
de animales útiles, los colocan todos en una
mesa y cada uno(a) prueba los que desee
tomando en cuenta a sus compañeros(as).



Instrucciones: Ilustro los productos que nos brinda cada animal, coloreo.

★Actividades: Jugar en el patio a la gallinita ciega, mientras se palmea la gallinita debe
caminar siguiendo el ritmo.



Excelente



Muy Bueno



Bueno



Puedo
Mejorar



Reforzar
en casa



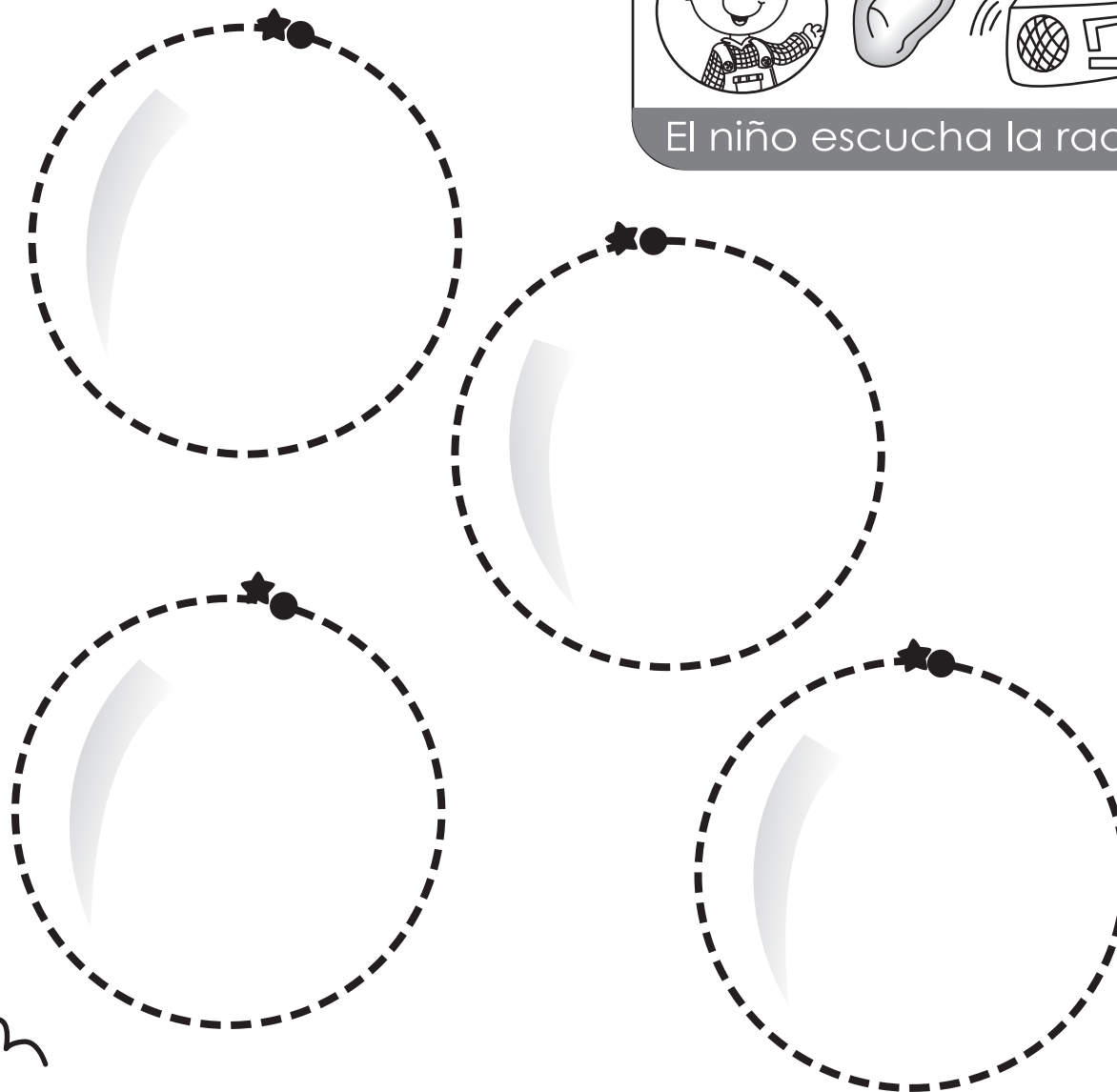
No hizo
tarea



No trabajó
en clase



Aprestamiento y Trazos



Instrucciones: Repaso varias veces el trazo con mis crayones.

